



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



EuroCivic Lab

**Strengthening European Identity
and Citizenship through
SDGs, Social Activism and
Living Labs Methodology in
School Education**

WP4

Συμπληρωματικοί πόροι – Ενότητα 6

The EuroCivic Lab project: Strengthening European Identity and Citizenship through SDGs, Social Activism and Living Lab methodology in School Education

2024-1-HU01-KA220-SCH-000251467

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν αποκλειστικά στους συγγραφείς και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Εθνικής Μονάδας Erasmus+. Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο φορέας διαχείρισης μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.

Creative Commons License



CC BY-NC 4.0

Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International

This license requires that reusers give credit to the creator. It allows reusers to distribute, remix, adapt, and build upon the material in any medium or format, for noncommercial purposes only.

Εταίροι του έργου



universität
wien



Εταίροι του έργου



**universität
wien**



Συγγραφείς	Εταίρος του έργου
Panagiota Digkoglou	Social Nebula

Εταίροι του έργου



universität
wien



Τίτλος	Ιστορίες Ζωντανών Εργαστηρίων – Επιτυχημένα παραδείγματα του ENoLL
Τύπος	Μελέτες περίπτωσης
Σύντομη περιγραφή (έως 200 λέξεις)	Συλλογή επιτυχημένων παραδειγμάτων Ζωντανών Εργαστηρίων του ENoLL, η οποία παρουσιάζει πώς λειτουργούν στην πράξη διαφορετικά Ζωντανά Εργαστήρια και πώς πραγματικές κοινότητες αξιοποιούν τη συνδημιουργία για την καινοτομία.
Μαθησιακοί στόχοι (2–3)	• ανάλυση παραδειγμάτων συνδημιουργίας· • εντοπισμός βημάτων που μπορούν να εφαρμοστούν και σε άλλα πλαίσια· • σύγκριση διαφορετικών πλαισίων επίλυσης προβλημάτων σε επίπεδο κοινότητας.
Μορφή/Σύνδεσμος πηγής (εάν είναι εξωτερική)	Σύνδεσμος
Προτεινόμενη χρήση	Επιλέξτε μία ιστορία και μετατρέψτε την σε μελέτη περίπτωσης για μαθητές, με ερωτήσεις γύρω από τα στοιχεία «πρόβλημα–ενδιαφερόμενα μέρη–λύση–τεκμηρίωση».

Εταίροι του έργου



Τίτλος	Η προστιθέμενη αξία των Ζωντανών Εργαστηρίων: Περιπτώσεις βέλτιστων πρακτικών από ενεργά μέλη του ENoLL
Τύπος	Μελέτες περίπτωσης
Σύντομη περιγραφή (έως 200 λέξεις)	Συλλογή περιπτώσεων του ENoLL που παρουσιάζει πώς τα Ζωντανά Εργαστήρια δημιουργούν προστιθέμενη αξία για περιφέρειες και κοινότητες, αναδεικνύοντας τους διαφορετικούς τρόπους με τους οποίους μπορούν να υποστηρίξουν την τοπική καινοτομία.
Μαθησιακοί στόχοι (2–3)	• κατανόηση της προστιθέμενης αξίας της συνδημιουργίας· • εντοπισμός της συμβολής των τοπικών φορέων· • αναστοχασμός σχετικά με τον αντίκτυπο στην κοινότητα.
Μορφή/Σύνδεσμος πηγής (εάν είναι εξωτερική)	Σύνδεσμος
Προτεινόμενη χρήση	Χρησιμοποιήστε το ως πηγή για τον εκπαιδευτικό, ώστε να δημιουργήσετε 1–2 σύντομες, μυθοπλαστικά προσαρμοσμένες μελέτες περίπτωσης κατάλληλες για ηλικίες 10–15 ετών.

Εταίροι του έργου



Τίτλος	Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης: Σχέδια Αλληλεγγύης
Τύπος	Συνεργατικό έργο
Σύντομη περιγραφή (έως 200 λέξεις)	Σελίδα της Ευρωπαϊκής Δικτυακής Πύλης της Νεολαίας που εξηγεί πώς οι νέοι μπορούν να ενώσουν τις δυνάμεις τους και να δημιουργήσουν ένα Σχέδιο Αλληλεγγύης, το οποίο επιφέρει θετική αλλαγή στην τοπική τους κοινότητα.
Μαθησιακοί στόχοι (2–3)	• κατανόηση της αλληλεγγύης ως πράξης· • σχεδιασμός ενός μικρού έργου για την κοινότητα· • σύνδεση των τοπικών αναγκών με τις ευρωπαϊκές αξίες.
Μορφή/Σύνδεσμος πηγής (εάν είναι εξωτερική)	Σύνδεσμος
Προτεινόμενη χρήση	Χρησιμοποιήστε το ως έμπνευση για ένα «μικρό σχέδιο αλληλεγγύης», προσαρμοσμένο σε μικρότερους μαθητές και στο σχολικό πλαίσιο.

Εταίροι του έργου



Συνεργατικό έργο: «Φωνές της Ευρώπης»

Συνεργαστείτε με τους συμμαθητές σας για να δημιουργήσετε μια σύντομη σειρά podcast με τίτλο «Φωνές της Ευρώπης». Η σειρά πρέπει να περιλαμβάνει 2–3 επεισόδια διάρκειας 4–6 λεπτών το καθένα.

Κάθε επεισόδιο θα απαντά σε ένα βασικό ερώτημα, αξιοποιώντας αληθινές ιστορίες από το σχολείο ή την τοπική σας κοινότητα:

- Ποιοι νιώθουν ότι συμπεριλαμβάνονται εδώ και ποιοι όχι;
- Τι σημαίνει «δίκαιο» στην καθημερινή ζωή;
- Πώς μπορεί μια διαφωνία να παραμένει σε πλαίσιο σεβασμού και να μην εξελίσσεται σε διαδικτυακή σύγκρουση;

Μπορείτε να εργαστείτε σε μικρές ομάδες με σαφείς ρόλους, όπως παρουσιαστής, υπεύθυνος συνεντεύξεων, ελεγκτής γεγονότων, επιμελητής ήχου και υπεύθυνος συναίνεσης/ιδιωτικότητας. Μπορείτε να πάρετε σύντομες συνεντεύξεις από μαθητές, οικογένειες, γείτονες ή μέλη του προσωπικού του σχολείου, μόνο με την άδειά τους. Οι συμμετέχοντες μπορούν να επιλέξουν να παραμείνουν ανώνυμοι και μπορείτε να χρησιμοποιήσετε μικρά ονόματα ή χαρακτηρισμούς ρόλων (για παράδειγμα: «Μαθητής Α», «Βιβλιοθηκονόμος», «Γονέας»).

Στο τέλος, η τάξη σας θα παρουσιάσει τα επεισόδια σε μια εκδήλωση ακρόασης στο σχολείο ή σε ένα άρθρο στον ιστότοπο του σχολείου σας. Μπορείτε επίσης να ετοιμάσετε μια μονοσέλιδη σύνοψη με τίτλο «Τι μάθαμε», η οποία θα συνδέει τις ιστορίες σας με ευρωπαϊκές αξίες όπως η αξιοπρέπεια, η ισότητα, η αλληλεγγύη και η συμμετοχή.

Εταίροι του έργου



Τίτλος	HistoriCall: Δωρεάν ευρωπαϊκοί ψηφιακοί πόροι για την αγωγή του πολίτη και την ιστορική εκπαίδευση
Τύπος	Πολυμεσικός πόρος
Σύντομη περιγραφή (έως 200 λέξεις)	Πόρος του Σπιτιού της Ευρωπαϊκής Ιστορίας με κουίζ, βίντεο και διδακτικό υλικό για την αγωγή του πολίτη και την ιστορική εκπαίδευση, κατάλληλο για ηλικίες 12–15 ετών και άνω των 15.
Μαθησιακοί στόχοι (2–3)	• σύνδεση της ευρωπαϊκής ιστορίας με την ιδιότητα του πολίτη· • κατανόηση των δικαιωμάτων, των θεσμών και των ιστορικών καταβολών της ευρωπαϊκής ταυτότητας.
Μορφή/Σύνδεσμος πηγής (εάν είναι εξωτερική)	Σύνδεσμος
Προτεινόμενη χρήση	Χρησιμοποιήστε το ως υλικό προετοιμασίας των μαθητών πριν από τη συζήτηση για την ευρωπαϊκή ταυτότητα, τα δικαιώματα και τη συμμετοχή.

Εταίροι του έργου



Τίτλος	Τι είναι τα Ζωντανά Εργαστήρια – ENoLL
Τύπος	Πολυμεσικός πόρος
Σύντομη περιγραφή (έως 200 λέξεις)	Επεξήγηση του Ευρωπαϊκού Δικτύου Ζωντανών Εργαστηρίων για τα Ζωντανά Εργαστήρια ως ανοικτά οικοσυστήματα καινοτομίας, στα οποία η συνδημιουργία πραγματοποιείται σε πραγματικές συνθήκες, με τους πολίτες και τους τελικούς χρήστες στο επίκεντρο.
Μαθησιακοί στόχοι (2–3)	• κατανόηση της βασικής έννοιας των Ζωντανών Εργαστηρίων· • εντοπισμός των ενδιαφερόμενων μερών· • διάκριση της συνδημιουργίας σε πραγματικές συνθήκες από την επίλυση προβλημάτων που περιορίζεται στη σχολική τάξη.
Μορφή/Σύνδεσμος πηγής (εάν είναι εξωτερική)	Σύνδεσμος
Προτεινόμενη χρήση	Χρησιμοποιήστε το ως πηγή προετοιμασίας για τον εκπαιδευτικό και μετατρέψτε τον ορισμό σε ένα γράφημα πληροφοριών κατάλληλο για μαθητές.

Εταίροι του έργου



Τίτλος	Προέλευση, εξέλιξη και μελλοντικές προοπτικές των Ζωντανών Εργαστηρίων
Τύπος	Πολυμεσικός πόρος
Σύντομη περιγραφή (έως 200 λέξεις)	Εγχειρίδιο του ENoLL που παρουσιάζει την προέλευση, την εξέλιξη και το μέλλον του κινήματος των Ζωντανών Εργαστηρίων και βοηθά στην κατανόηση του ευρύτερου ευρωπαϊκού οικοσυστήματός τους.
Μαθησιακοί στόχοι (2–3)	• κατανόηση ότι τα Ζωντανά Εργαστήρια αποτελούν μέρος μιας ευρύτερης ευρωπαϊκής κουλτούρας καινοτομίας· • σύνδεση των τοπικών σχολικών πιλοτικών εφαρμογών με την ευρωπαϊκή συνεργασία.
Μορφή/Σύνδεσμος πηγής (εάν είναι εξωτερική)	Σύνδεσμος
Προτεινόμενη χρήση	Χρησιμοποιήστε το για την προετοιμασία του εκπαιδευτικού και για τη δημιουργία μιας σύντομης ιστορίας «Γνωρίζατε ότι;» σχετικά με τις ευρωπαϊκές καταβολές των Ζωντανών Εργαστηρίων.

Εταίροι του έργου

