



EuroCivic Lab

Ενίσχυση της ευρωπαϊκής
ταυτότητας και ιδιότητας του
πολίτη μέσω των ΣΒΑ, του
κοινωνικού ακτιβισμού και της
μεθοδολογίας **Living Labs** στη
σχολική εκπαίδευση



**Co-funded by
the European Union**

Το έργο EuroCivic Lab (2024-1-HU01-KA220-SCH-000251467)
συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι
γνώμες που διατυπώνονται είναι ωστόσο αποκλειστικά του/των
συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της
Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού
Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε
ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



EuroCivic Lab

Ενίσχυση της ευρωπαϊκής
ταυτότητας και ιδιότητας του
πολίτη μέσω των ΣΒΑ, του
κοινωνικού ακτιβισμού και της
μεθοδολογίας Living Labs στη
σχολική εκπαίδευση

Εταίροι του έργου



**Eszterházy Károly Catholic
University (Ουγγαρία)**



**universität
wien**

**University of Vienna
(Αυστρία)**



**Siauliu "Saules" pradine
mokykla (Λιθουανία)**



**Social Nebula
(Ελλάδα)**



**SALESIANOS
DO PORTO**

**Salesianos do Porto -
Colégio (Πορτογαλία)**



**Torbalı Atatürk Anadolu
Lisesi (Τουρκία)**



Co-funded by
the European Union



EuroCivic Lab

Ενίσχυση της ευρωπαϊκής
ταυτότητας και ιδιότητας του
πολίτη μέσω των ΣΒΑ, του
κοινωνικού ακτιβισμού και της
μεθοδολογίας **Living Labs** στη
σχολική εκπαίδευση

Ενότητα 5

Ευρωπαϊκή ταυτότητα
και κοινωνικός ακτιβισμός



Co-funded by
the European Union



Καλώς ήρθατε!



Σε αυτή την ενότητα θα ανακαλύψετε τι πραγματικά σημαίνει «κοινωνικός ακτιβισμός» — και γιατί ξεκινά από εσάς!

Δεν χρειάζεται να αλλάξετε τον κόσμο μέσα σε μία μέρα.

Μερικές φορές αρκεί να καθαρίσετε την αυλή του σχολείου, να μειώσετε τη σπατάλη τροφίμων στο μεσημεριανό, ή απλώς να φροντίσετε να μη μείνει κανείς μόνος στο διάλειμμα.

Ακτιβισμός = παρατηρώ → δρω μαζί με άλλους → κάνω κάτι καλύτερο.



Co-funded by
the European Union

Το έργο EuroCivic Lab 2024-1-HU01-KA220-SCH-000251467

Τι θα αποκομίσετε από αυτή την ενότητα



- Θα καταλάβετε τι είναι ο κοινωνικός ακτιβισμός — και πώς εντάσσεται στην καθημερινή σχολική ζωή.
- Θα μάθετε να σχεδιάζετε μικρά, υπεύθυνα έργα που πραγματικά αλλάζουν κάτι.
- Θα συνδέσετε τη δράση σας με τις ευρωπαϊκές αξίες: αξιοπρέπεια, αλληλεγγύη, ελευθερία, δημοκρατία.
- Θα δείτε πώς το «μικρό» σας έργο συνδέεται με ένα παγκόσμιο σχέδιο: τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) του ΟΗΕ.





Τι είναι ο κοινωνικός ακτιβισμός;

Ο ακτιβισμός ξεκινά με δύο απλά βήματα:

- 1) Παρατηρείτε ότι κάτι θα μπορούσε να είναι πιο δίκαιο, πιο ασφαλές ή πιο ευγενικό.
- 2) Ενώνεστε με άλλους για να το αλλάξετε.



Η λέξη «κοινωνικός» δεν είναι τυχαία:

ο ακτιβισμός γίνεται μαζί με άλλους και στοχεύει στο κοινό καλό — όχι στο προσωπικό σας όφελος.





Πώς φαίνεται αυτό στο σχολείο σας;



Μικρά — αλλά αληθινά — παραδείγματα δράσης:

- Βλέπετε σκουπίδια σε όλη την αυλή → οργανώνετε καθαρισμό.
- Ένας συμμαθητής μένει μόνος στο διάλειμμα → προτείνετε έναν «κύκλο φιλίας».
- Κάποιος δεν μπορεί να φτάσει εύκολα στη βιβλιοθήκη → ζητάτε ράμπα.
- Πετιέται φαγητό στο μεσημεριανό → φτιάχνετε ένα «ράφι μοιράσματος».

Όλα ξεκινούν με μια σύντομη φράση: «Παρατήρησα ότι...»



Co-funded by
the European Union

Το έργο EuroCivic Lab 2024-1-HU01-KA220-SCH-000251467

Ένας καλός ακτιβιστής: ενημερωμένος + υπεύθυνος



Ενημερωμένος σημαίνει:

Ελέγχω τα γεγονότα, αποφεύγω τις φήμες, χρησιμοποιώ αξιόπιστες πηγές.

Υπεύθυνος σημαίνει:

Σέβομαι τα δικαιώματα των άλλων.

Η Σύμβαση του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα του Παιδιού (1989) ορίζει ότι ΕΣΥ έχεις δικαίωμα:

να συμμετέχεις • να ακούγεται • να είσαι ασφαλής • να μαθαίνεις.



Co-funded by
the European Union

Το έργο EuroCivic Lab 2024-1-HU01-KA220-SCH-000251467



Ο κύκλος της δράσης

Οι μεγάλες αλλαγές δεν προκύπτουν από μία «σούπερ ιδέα».

Προκύπτουν από μικρά βήματα — που επαναλαμβάνονται.

- Παρατηρώ ένα πρόβλημα.
- Ακούω τους ανθρώπους που το βιώνουν.
- Επιλέγω έναν ρεαλιστικό στόχο.
- Δοκιμάζω ένα μικρό πιλοτικό (π.χ. 2 εβδομάδες).
- Ελέγχω τι άλλαξε — και ξεκινώ ξανά!



Δοκιμάζω → Μαθαίνω → Προσαρμόζω → Δοκιμάζω ξανά.



Γιατί επιλέγουν οι άνθρωποι τον ακτιβισμό;

Οι λόγοι είναι πολλοί — και όλοι μετρούν:

- Νοιάζονται για τη δικαιοσύνη.
- Βλέπουν ένα πρόβλημα και θέλουν να το διορθώσουν.
- Νιώθουν ενσυναίσθηση (μπαίνουν στη θέση του άλλου).
- Θέλουν να ανήκουν σε κάτι μεγαλύτερο από τους ίδιους.

Ο ακτιβισμός είναι ένα μείγμα: καρδιά + μυαλό + χέρια.

Νοιάζομαι • Σκέφτομαι προσεκτικά • Δοκιμάζω πράγματα.



Co-funded by
the European Union

Το έργο EuroCivic Lab 2024-1-HU01-KA220-SCH-000251467



Τα 3 θεμέλια: Ασφάλεια • Ηθική • Συμπερίληψη

Δεν είναι ωραία συνθήματα. Είναι πρακτικοί κανόνες.

- **ΑΣΦΑΛΕΙΑ** — Η δράση μου δεν πρέπει ποτέ να γίνει βλάβη για κάποιον άλλο.
- **ΗΘΙΚΗ** — Είμαι ειλικρινής, ακούω, σέβομαι όσους διαφωνούν.
- **ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ** — Όλοι μπορούν να συμμετέχουν με τον δικό τους τρόπο.



Χωρίς αυτά τα τρία, ο ακτιβισμός μπορεί να βλάψει αντί να βοηθήσει.





Ασφάλεια: σαν «υγιεινή» για τα δεδομένα σου

Στην Ευρώπη, η ιδιωτικότητα προστατεύεται από αυστηρούς κανόνες — τον ΓΚΠΔ (GDPR).

Στην πράξη, αυτό σημαίνει:

- Πρώτα πριν φωτογραφίσεις ή δημοσιεύσεις οτιδήποτε.
- Χρησιμοποίησε μόνο μικρά ονόματα ή ρόλους — όχι πλήρη προσωπικά στοιχεία.
- Μη μοιράζεσαι τηλέφωνα, διευθύνσεις ή e-mail συμμαθητών.
- Πάντα να ρωτάς τον/την εκπαιδευτικό πριν δημοσιεύσεις οτιδήποτε.

Σκέψου το σαν προσωπική υγιεινή... αλλά για δεδομένα!





Ηθική: ο σεβασμός κάνει την εκστρατεία ισχυρότερη



Ηθική = πώς φέρεσαι στους άλλους — ιδίως σε όσους διαφωνούν μαζί σου.

Παράδειγμα: θέλεις να μειώσεις τον θόρυβο στον διάδρομο.

Πριν προτείνεις λύσεις, ρώτα γιατί συμβαίνει:

- Μένουν τα παιδιά στους διαδρόμους αντί να βγαίνουν στην αυλή;
- Φωνάζουν επειδή νιώθουν «πιεσμένα» μέσα στην τάξη;
- Βγαίνουν όλοι από τις αίθουσες την ίδια στιγμή;



Όταν ακούς πρώτα, βρίσκεις λύσεις που οι άλλοι θα δεχτούν πραγματικά.



Co-funded by
the European Union

Το έργο EuroCivic Lab 2024-1-HU01-KA220-SCH-000251467

Συμπερίληψη: υπάρχει θέση για όλους

Διαφορετικοί ρόλοι για διαφορετικά ταλέντα:

Γράφει • Σχεδιάζει • Ηχογραφεί • Οργανώνει • Παρουσιάζει • Συντονίζει.

Σκέψου ποιος ωφελείται πρώτος:

Φυτεύετε δέντρα; Ξεκινήστε από τα πιο ζεστά και δυσάρεστα σημεία — όχι από αυτά που είναι ήδη ωραία.

Μην αποκλείεις ανθρώπους κατά λάθος:

πολύ μικρά γράμματα, χρώματα που δεν ξεχωρίζουν, ράφι μοιράσματος πολύ ψηλά για μαθητή σε αναπηρικό αμαξίδιο...



Οι 3 χρυσοί κανόνες

Αν όλα αυτά μοιάζουν πολλά για να τα θυμάσαι, κράτα αυτούς τους τρεις:

- 1) ΡΩΤΑ ΠΡΩΤΑ.**
- 2) ΝΑ ΕΙΣΑΙ ΕΥΓΕΝΙΚΟΣ.**
- 3) ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΒΕ ΟΛΟΥΣ.**

Μείνε σε αυτούς τους τρεις και η δράση σου θα είναι ασφαλής, ηθική και δίκαιη.



Co-funded by
the European Union

Το έργο EuroCivic Lab 2024-1-HU01-KA220-SCH-000251467

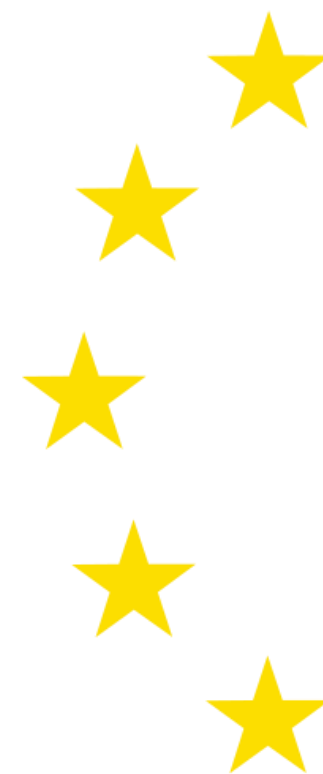


Ο ακτιβισμός σου ΕΙΝΑΙ ευρωπαϊκή ταυτότητα

Η «ευρωπαϊκή ταυτότητα» δεν είναι μια ταυτότητα σε χαρτί.

Είναι ένα σύνολο αξιών που ζεις κάθε μέρα:

- **Ανήκειν** — «το σχολείο είναι το σπίτι μας, το φροντίζουμε».
- **Αλληλεγγύη** — «όταν ένας από εμάς δυσκολεύεται, βοηθάμε όλοι».
- **Δημοκρατική εμπιστοσύνη** — «αποφασίζουμε δίκαια και κρατάμε τις υποσχέσεις μας».



Χτίσε ένα δίκαιο σχολείο και χτίζεις μια δίκαιη Ευρώπη.





Οι 17 ΣΒΑ: ο χάρτης του κόσμου



Οι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ είναι 17 παγκόσμιες δεσμεύσεις για έναν καλύτερο κόσμο έως το 2030.

Το έργο σου συνδέεται με έναν (ή περισσότερους) από αυτούς:

- Έργο για τη σπατάλη τροφίμων → ΣΒΑ 12 (Υπεύθυνη κατανάλωση)
- Καθαρισμός και βιοποικιλότητα → ΣΒΑ 15 (Ζωή στη στεριά)
- Με το ποδήλατο στο σχολείο → ΣΒΑ 13 (Δράση για το κλίμα)
- Ισότητα στην τάξη → ΣΒΑ 10 (Λιγότερες ανισότητες)

Μικρή δράση, μεγάλος χάρτης.



Co-funded by
the European Union

Το έργο EuroCivic Lab 2024-1-HU01-KA220-SCH-000251467



Από το όραμα στη βιώσιμη αλλαγή

Ένα δυνατό έργο ακολουθεί έναν απλό κύκλο:

- **ΟΡΑΜΑ** — Τι θα είναι καλύτερο αν πετύχει; (π.χ. «πιο ήρεμοι διάδρομοι»)
- **ΔΡΑΣΗ** — Ποια συγκεκριμένα βήματα; Σε τι χρονικό διάστημα;
- **ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ** — Πώς θα ξέρω ότι κάτι άλλαξε; (ένα μικρό ερωτηματολόγιο, φωτογραφίες πριν/μετά...)
- **ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ** — Πώς θα συνεχιστεί όταν σβήσει ο ενθουσιασμός; Ποιος έχει την ευθύνη;
- **ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ!** — Τι κρατάω, τι αλλάζω, τι δοκιμάζω μετά;





Τεκμήρια που πείθουν

Τα τεκμήρια δεν χρειάζεται να είναι περίπλοκα.

Αρκεί να είναι ειλικρινή και επαναλήψιμα.

Παραδείγματα «κριτηρίων επιτυχίας»:

- «Τουλάχιστον το 80% των τμημάτων αναφέρει λιγότερο θόρυβο στο διάλειμμα.»
- «Το ράφι μοιράσματος ανεφοδιάζεται με ασφάλεια κάθε μέρα για 2 εβδομάδες.»
- «Μέτρησα τα σκουπίδια 2 μέρες πριν και 2 μέρες μετά τον καθαρισμό.»



Ένα απλό «πριν και μετά» αξίζει όσο χίλιες λέξεις.



Το γλωσσάρι σου (κράτα το κοντά)



Δυνατότητα δράσης (agency) — Η αίσθηση «μπορώ να δράσω και αυτό μετράει!»

Αντίστροφος σχεδιασμός — Σχεδιάζω από τον τελικό στόχο προς το πρώτο βήμα.

Κοινό καλό — Οφέλη για ολόκληρη την κοινότητα, όχι μόνο για ένα άτομο.

ΓΚΠΔ (GDPR) — Ευρωπαϊκοί κανόνες που προστατεύουν τα προσωπικά δεδομένα.

Συμπερίληψη — Όλοι μπορούν να συμμετέχουν με ουσιαστικό τρόπο.

Πιλοτικό — Μια μικρή δοκιμή μιας ιδέας για σύντομο διάστημα.



Γρήγορη ανακεφαλαίωση — 5 πράγματα να θυμάστε



1. Ο ακτιβισμός ξεκινά όταν παρατηρώ — και δρω μαζί με άλλους.
2. Καλός ακτιβισμός = ενημερωμένος + υπεύθυνος.
3. 3 θεμέλια: Ασφάλεια • Ηθική • Συμπερίληψη.
4. Δοκιμάζω → Μαθαίνω → Προσαρμόζω → Δοκιμάζω ξανά. (Χωρίς φόβο για λάθη — μαθαίνω από αυτά.)
5. Το σχολείο μου συνδέεται με την Ευρώπη και τους 17 ΣΒΑ.

Ώρα να γίνεις ο ακτιβιστής του σχολείου σου!



Co-funded by
the European Union

Το έργο EuroCivic Lab 2024-1-HU01-KA220-SCH-000251467



EuroCivic Lab

**Ευχαριστού
με!**

**Βρείτε
μας**



<https://www.eurociviclab.eu>



[EuroCivic Lab](#)



Co-funded by
the European Union

Το έργο EuroCivic Lab 2024-1-HU01-KA220-SCH-000251467