



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



EuroCivic Lab

**Strengthening European Identity
and Citizenship through
SDGs, Social Activism and
Living Labs Methodology in
School Education**

WP4

Συμπληρωματικοί πόροι – Ενότητα 4

The EuroCivic Lab project: Strengthening European Identity and Citizenship through SDGs, Social Activism and Living Lab methodology in School Education

2024-1-HU01-KA220-SCH-000251467

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν αποκλειστικά στους συγγραφείς και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Εθνικής Μονάδας Erasmus+. Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο φορέας διαχείρισης μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.

Creative Commons License



CC BY-NC 4.0

Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International

This license requires that reusers give credit to the creator. It allows reusers to distribute, remix, adapt, and build upon the material in any medium or format, for noncommercial purposes only.

Εταίροι του έργου



universität
wien



Εταίροι του έργου



**universität
wien**



Συγγραφείς	Εταίρος του έργου
	Siauliai

Εταίροι του έργου



Τίτλος	«Η μυστική ζωή του κολατσιού μας»
Τύπος	Δραστηριότητες στην τάξη και έλεγχος αποβλήτων
Σύντομη περιγραφή (έως 200 λέξεις)	Η δραστηριότητα προσκαλεί τους μαθητές να γίνουν «Ντετέκτιβ Βιωσιμότητας» και να διερευνήσουν τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις των καθημερινών σνακ και γευμάτων. Αναλύουν τη διαδρομή ενός προϊόντος (π.χ. μήλο τυλιγμένο σε πλαστικό ή χάρτινη συσκευασία χυμού) από την παραγωγή έως την απόρριψη. Η τάξη ελέγχει τα απόβλητα στον χώρο γευμάτων, διαχωρίζοντάς τα σε κομποστοποιήσιμα, ανακυκλώσιμα και «μόνιμα απορρίμματα» (υγειονομική ταφή). Οπτικοποιώντας την ποσότητα πλαστικού που συσσωρεύεται σε μία εβδομάδα, οι μαθητές συνδέουν τις συνήθειές τους με τον ΣΒΑ 12 (Υπεύθυνη κατανάλωση και παραγωγή) και τον ΣΒΑ 14 (Ζωή στο νερό). Το έργο ολοκληρώνεται με μια «Πρόκληση γεύματος μηδενικών αποβλήτων» για όλο το σχολείο, προωθώντας την κυκλική οικονομία με τρόπο κατανοητό στα παιδιά.
Μαθησιακοί στόχοι (2–3)	- Κατανόηση της ιεράρχησης των αποβλήτων: διάκριση μεταξύ μείωσης, επαναχρησιμοποίησης και ανακύκλωσης και αξιολόγηση της αποτελεσματικότερης μεθόδου. - Συστημική σκέψη: παρακολούθηση του κύκλου ζωής ενός προϊόντος και κατανόηση του τρόπου με τον οποίο τα τοπικά απόβλητα επηρεάζουν τους ωκεανούς και τη θαλάσσια ζωή παγκοσμίως. - Ευθύνη του πολίτη: ανάπτυξη και παρουσίαση πρακτικού σχεδίου για τη μείωση της κατανάλωσης πλαστικού στο σχολείο.
Μορφή/Σύνδεσμος πηγής (εάν είναι εξωτερική)	Διαδραστικός πόρος: The World's Largest Lesson – Goal 12
Προτεινόμενη χρήση	- Ενότητα 4 – Ο πλανήτης μας, η ευθύνη μας. - Δράση: δημιουργήστε μια «Έκθεση Απορριμμάτων», όπου οι μαθητές σημειώνουν πόσα χρόνια χρειάζονται διαφορετικά είδη

Εταίροι του έργου



	αποβλήτων για να αποσυντεθούν (π.χ. ένα πλαστικό μπουκάλι – 450 χρόνια). • Συζήτηση: γιατί ορισμένα υγιεινά προϊόντα συσκευάζονται σε πλαστικό; Αναζητήστε εναλλακτικές χωρίς συσκευασία.
--	--

Τίτλος	«Υπερήρωες των ΣΒΑ» – Λύσεις για 17 παγκόσμιους στόχους
Τύπος	Εκπαιδευτική δραστηριότητα στην τάξη και έργο δράσης
Σύντομη περιγραφή (έως 200 λέξεις)	Η δραστηριότητα παρουσιάζει στους μαθητές τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) που δημιούργησαν τα Ηνωμένα Έθνη. Οι μαθητές γίνονται «υπερήρωες των ΣΒΑ» και διερευνούν πώς αυτοί οι παγκόσμιοι στόχοι συμβάλλουν στην επίλυση μεγάλων προκλήσεων, όπως η φτώχεια, η πείνα, η ρύπανση, η ανισότητα και η κλιματική αλλαγή. Ο εκπαιδευτικός παρουσιάζει τα 17 πολύχρωμα εικονίδια των ΣΒΑ και εξηγεί ότι κάθε στόχος είναι σαν μια αποστολή για έναν καλύτερο κόσμο έως το 2030. Σε μικρές ομάδες, οι μαθητές επιλέγουν έναν στόχο και διερευνούν: • Ποιο πρόβλημα επιλύεται; • Γιατί είναι σημαντικό; • Τι μπορούν να κάνουν τα παιδιά για να συνεισφέρουν; Οι ομάδες ετοιμάζουν αφίσα ή σύντομη παρουσίαση για τον στόχο που επέλεξαν. Στην τάξη δημιουργείται ένας «τοίχος ΣΒΑ», ο οποίος δείχνει ότι και οι 17 στόχοι συνδέονται και λειτουργούν μαζί. Το έργο ολοκληρώνεται με τη δημιουργία ενός σχεδίου δράσης της τάξης, συνδεδεμένου με έναν από τους στόχους, τονίζοντας ότι ακόμη και οι νέοι πολίτες μπορούν να συμβάλουν σε έναν καλύτερο κόσμο.

Εταίροι του έργου



Μαθησιακοί στόχοι (2–3)	• Παγκόσμια επίγνωση: αναγνώριση των 17 ΣΒΑ και κατανόηση του σκοπού τους. • Συνδυαστική σκέψη: κατανόηση ότι τα παγκόσμια ζητήματα αλληλοσυνδέονται. • Ενεργός ιδιότητα του πολίτη: εντοπισμός απλών ενεργειών που μπορούν να κάνουν τα παιδιά για να συμβάλουν σε έναν ΣΒΑ.
Μορφή/Σύνδεσμος πηγής (εάν είναι εξωτερική)	Διαδραστικός πόρος: The World's Largest Lesson – SDG for schools
Προτεινόμενη χρήση	• Ενότητα 4 – Ο πλανήτης μας, η ευθύνη μας. • Δραστηριότητα: Δημιουργήστε έναν «τοίχο ΣΒΑ» στην τάξη, παρουσιάζοντας και τους 17 στόχους και τις ιδέες των μαθητών. • Συζήτηση: Ποιος ΣΒΑ είναι σημαντικότερος για τα παιδιά; Συνδέονται μεταξύ τους κάποιοι στόχοι; Πώς μπορεί η Ευρώπη να συμβάλει στην υλοποίησή τους;

Εταίροι του έργου



Τίτλος	Βίντεο στο YouTube (κινούμενη ιστορία)
Τύπος	Βίντεο στο YouTube (επεξηγηματικό)
Σύντομη περιγραφή (έως 200 λέξεις)	Αυτό το κινούμενο ηχητικό βιβλίο αφηγείται την ιστορία της φάλαινας Agne και μιας νεαρής χελώνας που συναντούν ένα «πλαστικό τέρας» (ρύπανση) στο ωκεάνιο σπίτι τους. Η ιστορία επικεντρώνεται στον ΣΒΑ 14 – Ζωή στο νερό και στον ΣΒΑ 12 – Υπεύθυνη κατανάλωση και παραγωγή, πρωτοβουλίες των Ηνωμένων Εθνών.
Μαθησιακοί στόχοι (2–3)	• Περιγραφή της άμεσης σύνδεσης μεταξύ των αποβλήτων που παράγουμε (ιδίως του πλαστικού) και της υγείας των ωκεάνιων οικοσυστημάτων. • Εντοπισμός των αντικειμένων που μπορούν να ανακυκλωθούν ή να αντικατασταθούν με πιο βιώσιμες εναλλακτικές.
Μορφή/Σύνδεσμος πηγής (εάν είναι εξωτερική)	http://www.youtube.com/watch?v=i1_37YGzXrC
Προτεινόμενη χρήση	• Ενσωμάτωση σε μαθήματα φυσικών επιστημών ή γεωγραφίας σχετικά με τους ωκεανούς. • Δραστηριότητα στην τάξη: πραγματοποιήστε έναν «έλεγχο πλαστικού» στα δοχεία κολατσιού των μαθητών και προσδιορίστε τι μπορεί να αντικατασταθεί με επαναχρησιμοποιούμενα δοχεία.

Εταίροι του έργου


Τίτλος	«Ασφαλείς σε όλη την Ευρώπη»
Τύπος	Βίντεο στο YouTube (μήνυμα δημόσιας υπηρεσίας)
Σύντομη περιγραφή (έως 200 λέξεις)	Το «All Aboard For Global Goals!» αποτελεί συνεργασία μεταξύ των Ηνωμένων Εθνών και της δημοφιλούς παιδικής σειράς Thomas & Friends. Το βίντεο μεταδίδει τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) με απλούς όρους που μπορούν να κατανοήσουν τα παιδιά, όπως να είναι μια «χρήσιμη μηχανή» (καλός πολίτης) και να βοηθούν τους φίλους τους. Με τη χρήση οικείων χαρακτήρων, οι στόχοι της βιωσιμότητας και της ισότητας γίνονται πιο προσωπικοί και κατανοητοί. Η έμφαση δίνεται στην καλοσύνη, την κοινή χρήση πόρων και τη φροντίδα του περιβάλλοντος στην καθημερινή ζωή.
Μαθησιακοί στόχοι (2–3)	• Σύνδεση των αξιών της ομαδικής εργασίας και της καλοσύνης με την επίτευξη των παγκόσμιων στόχων. • Αναγνώριση του τρόπου με τον οποίο μικρές καθημερινές ενέργειες στο σχολείο και στο σπίτι συμβάλλουν σε ευρύτερους παγκόσμιους στόχους.
Μορφή/Σύνδεσμος πηγής (εάν είναι εξωτερική)	Βίντεο: YouTube Σύνδεσμος: http://www.youtube.com/watch?v=WE8Er1KRtJU
Προτεινόμενη χρήση	• Καταλληλότερο για μικρότερους μαθητές (ηλικίας 5–8 ετών). • Προτείνεται ως εισαγωγική δραστηριότητα κατά τη δημιουργία ενός «Πίνακα Στόχων» της τάξης, όπου οι μαθητές καταγράφουν πράξεις καλοσύνης, βοήθειας προς άλλους ή ανακύκλωσης.

Εταίροι του έργου



Τίτλος	«Λίστα υποχρεώσεων του πλανήτη»
Τύπος	Βίντεο στο YouTube (δράση/ιστορία)
Σύντομη περιγραφή (έως 200 λέξεις)	Σε αυτό το βίντεο, η Malala Yousafzai παρουσιάζει τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης στα παιδιά όλου του κόσμου. Οι 17 στόχοι παρουσιάζονται ως μια κοινή «λίστα υποχρεώσεων» για τον πλανήτη, με έμφαση σε τρία κύρια θέματα: εξάλειψη της φτώχειας, καταπολέμηση της ανισότητας και ανάσχεση της κλιματικής αλλαγής. Το κινούμενο σχέδιο απλοποιεί σύνθετα παγκόσμια ζητήματα και βοηθά τα παιδιά να φανταστούν τον κόσμο ως ένα κοινό σπίτι που χρειάζεται τη βοήθεια όλων για να προστατευτεί και να αποκατασταθεί.
Μαθησιακοί στόχοι (2–3)	• Αναγνώριση των 17 Παγκόσμιων Στόχων ως κοινής «λίστας υποχρεώσεων» για το μέλλον του πλανήτη. • Κατανόηση ότι οι ατομικές ενέργειες, ακόμη και των παιδιών, συμβάλλουν στην επίλυση παγκόσμιων προκλήσεων.
Μορφή/Σύνδεσμος πηγής (εάν είναι εξωτερική)	http://www.youtube.com/watch?v=p2hyORs83EE
Προτεινόμενη χρήση	• Εισαγωγική δραστηριότητα προσέλκυσης ενδιαφέροντος για μάθημα σχετικά με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ). • Δραστηριότητα συνέχειας: ζητήστε από τους μαθητές να επιλέξουν τρεις στόχους από τη «λίστα υποχρεώσεων» και να σχεδιάσουν πώς θα έμοιαζε ένας στόχος που έχει επιτευχθεί με επιτυχία («ολοκληρωθεί»).

Εταίροι του έργου



Εταίροι του έργου



**universität
wien**



Τίτλος	«Παγκόσμιος Στόχοι – Καρτ ποστάλ»
Τύπος	«Ανταλλαγή μεταξύ τάξεων και τέχνη»
Σύντομη περιγραφή (έως 200 λέξεις)	Κατά τη διάρκεια αυτού του έργου, οι μαθητές συνδέονται με ένα άλλο σχολείο (σε άλλη πόλη ή χώρα) για να μοιραστούν τα όνειρά τους για τον πλανήτη. Αφού μάθει για τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ), κάθε μαθητής επιλέγει έναν στόχο που θεωρεί σημαντικότερο, για παράδειγμα τον Στόχο 14 (Καθαροί Ωκεανοί) ή τον Στόχο 2 (Μηδενική Πείνα). Οι μαθητές κατασκευάζουν μια χειροποίητη «Καρτ ποστάλ υπόσχεσης». Στην μπροστινή πλευρά σχεδιάζουν έναν κόσμο στον οποίο ο στόχος έχει ήδη επιτευχθεί. Στην πίσω πλευρά γράφουν μία απλή «Δράση υπόσχεσης» που σκοπεύουν να αναλάβουν (π.χ. «Υπόσχομαι να χρησιμοποιώ επαναχρησιμοποιούμενο μπουκάλι νερού»). Έπειτα, οι κάρτες αποστέλλονται στο σχολείο εταίρο. Όταν φτάσουν οι κάρτες του άλλου σχολείου, οι μαθητές δημιουργούν έναν «Παγκόσμιο Τοίχο Υποσχέσεων» στον διάδρομό τους και βλέπουν ότι παιδιά σε όλο τον κόσμο συνεργάζονται στην ίδια σημαντική αποστολή.
Μαθησιακοί στόχοι (2–3)	• Επικοινωνία ιδεών: χρήση της τέχνης και απλής γραφής για την επεξήγηση του επιλεγμένου παγκόσμιου στόχου σε έναν συνομήλικο. • Δημιουργία συνδέσεων: κατανόηση ότι μαθητές σε άλλα μέρη έχουν τις ίδιες ελπίδες και προκλήσεις για το μέλλον. στόχος. • Προσωπική δέσμευση: εντοπισμός μίας μικρής καθημερινής ενέργειας που συμβάλλει σε έναν μεγαλύτερο στόχο. Επικοινωνία ιδεών: χρήση της τέχνης και απλής γραφής για την επεξήγηση του επιλεγμένου παγκόσμιου στόχου σε έναν συνομήλικο.
Μορφή/Σύνδεσμος πηγής (εάν είναι εξωτερική)	Διαθεματικό έργο (Τέχνη + Αγωγή του Πολίτη/Παγκόσμια Εκπαίδευση). Βασίζεται στο πλαίσιο Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών: https://sdgs.un.org/goals

Εταίροι του έργου



Προτεινόμενη χρήση

- Λειτουργεί καλά σε μαθήματα για τη βιωσιμότητα και την εκμάθηση των ΣΒΑ.
- Μπορεί να προσαρμοστεί για ψηφιακή συνεργασία (π.χ. σαρωμένες καρτ ποστάλ, εικονικές εκθέσεις).
- Εφαρμόζεται καλύτερα μετά από εισαγωγικό μάθημα για τους 17 ΣΒΑ, ώστε οι μαθητές να κατανοούν τους στόχους πριν δημιουργήσουν τις καρτ ποστάλ τους.

Εταίροι του έργου



Τίτλος	Η πρόκληση «Σνακ χωρίς συσκευασία»
Τύπος	«Κοινωνική επιστήμη και δράση»
Σύντομη περιγραφή (έως 200 λέξεις)	Αυτό το έργο επικεντρώνεται στον Στόχο Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) 12 – Υπεύθυνη κατανάλωση και παραγωγή, μετατρέποντας την τάξη σε εργαστήριο. Για μία εβδομάδα, οι μαθητές εργάζονται σε «ερευνητικές ομάδες» και μετρούν πόσες πλαστικές συσκευασίες υπάρχουν στα δοχεία κολατσιού τους. Δημιουργούν ένα μεγάλο, πολύχρωμο ραβδόγραμμα στον τοίχο της τάξης, παρατηρώντας το «Βουνό Πλαστικού». Τη δεύτερη εβδομάδα αρχίζει η συνεργασία: οι μαθητές, μαζί με τις οικογένειές τους και το σχολικό κυλικείο, αναζητούν «Σνακ χωρίς συσκευασία» – τρόφιμα χωρίς πλαστικό, όπως μπανάνες, πορτοκάλια ή κράκερ δημητριακών σε επαναχρησιμοποιούμενα δοχεία. Στόχος είναι να συνεργαστούν ώστε να μειώσουν όσο το δυνατόν περισσότερο το διάγραμμα «Βουνό Πλαστικού» έως την Παρασκευή. Το έργο ολοκληρώνεται με ένα «Πικνίκ σνακ χωρίς συσκευασία», γιορτάζοντας την ποσότητα αποβλήτων που εξοικονόμησε η κοινότητα συνεργαζόμενη.
Μαθησιακοί στόχοι (2–3)	• Συλλογή δεδομένων: εξάσκηση σε απλούς υπολογισμούς και γραφήματα για την οπτικοποίηση του αντίκτυπου των συνηθειών μας. • Ομαδική εργασία: συνεργασία με γονείς και προσωπικό του κυλικείου για την αλλαγή των συνηθειών κατανάλωσης σνακ. • Επίλυση προβλημάτων: εύρεση δημιουργικών τρόπων απόλαυσης φαγητού χωρίς τη δημιουργία «μόνιμων αποβλήτων».
Μορφή/Σύνδεσμος πηγής (εάν είναι εξωτερική)	«Πηγή: Οδηγός – Σχολεία χωρίς πλαστικό»

Εταίροι του έργου



Προτεινόμενη χρήση

- Καταλληλότερο για χρήση κατά την «Πράσινη Εβδομάδα» ή τον Μήνα Περιβάλλοντος.
- Επιβραβεύστε την τάξη με μια δραστηριότητα φύτευσης σπόρων, αν καταφέρει να μειώσει τα πλαστικά απόβλητα περισσότερο από το μισό.

Εταίροι του έργου

