



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



EuroCivic Lab

**Strengthening European Identity
and Citizenship through
SDGs, Social Activism and
Living Labs Methodology in
School Education**

WP4

Συμπληρωματικοί πόροι – Ενότητα 3

The EuroCivic Lab project: Strengthening European Identity and Citizenship through SDGs, Social Activism and Living Lab methodology in School Education

2024-1-HU01-KA220-SCH-000251467

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν αποκλειστικά στους συγγραφείς και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Εθνικής Μονάδας Erasmus+. Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο φορέας διαχείρισης μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.

Creative Commons License



CC BY-NC 4.0

Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International

This license requires that reusers give credit to the creator. It allows reusers to distribute, remix, adapt, and build upon the material in any medium or format, for noncommercial purposes only.

Εταίροι του έργου



universität
wien



Εταίροι του έργου



**universität
wien**



Συγγραφείς	Εταίρος του έργου
	Siauliai

Εταίροι του έργου



Τίτλος	Οι ήρωες του κουμπιού βοήθειας
Τύπος	Παιχνίδι ρόλων στην τάξη
Σύντομη περιγραφή (έως 200 λέξεις)	Φανταστείτε ότι ένα μικρό χωριό σε μια ευρωπαϊκή χώρα πλήττεται από ισχυρή καταιγίδα. Λόγω της μεγάλης ποσότητας νερού, οι τοπικές πυροσβεστικές δυνάμεις δεν μπορούν πλέον να ελέγξουν την κατάσταση. Τι συμβαίνει στη συνέχεια; Μέσα από αυτή τη δραστηριότητα, οι μαθητές μαθαίνουν ότι καμία χώρα δεν μένει μόνη σε περιόδους δυσκολίας. Κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού, μία «χώρα» πατά ένα μεγάλο, φανταστικό «κουμπί βοήθειας». Έπειτα, οι «γειτονικές χώρες» ανοίγουν τα «μαγικά σακίδια» τους και συζητούν πώς μπορούν να βοηθήσουν. Η μία προσφέρει ένα ελικόπτερο, μια άλλη καθαρές κουβέρτες και η τρίτη περισσότερους γιατρούς κ.λπ. «Παραδίδοντας» βοήθεια σε μια χώρα που βρίσκεται σε κίνδυνο, οι μαθητές αντιλαμβάνονται καθαρά τι σημαίνει να είναι κανείς Ευρωπαίος πολίτης — ακόμη και όταν αντιμετωπίζουμε δύσκολες προκλήσεις, γινόμαστε ισχυρότεροι όταν μοιραζόμαστε όσα έχουμε και δρούμε μαζί.
Μαθησιακοί στόχοι (2–3)	- Αλληλεγγύη: κατανόηση ότι οι χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης πρέπει να βοηθούν η μία την άλλη. - Επίλυση προβλημάτων: κατανόηση ότι τα προβλήματα λύνονται ευκολότερα από κοινού. - Αίσθημα του ανήκειν: να νιώθουν σημαντικοί και χρήσιμοι ως μέλη της ΕΕ.
Μορφή/Σύνδεσμος πηγής (εάν είναι εξωτερική)	[Ενωμένα χέρια περιτριγυρισμένα από αστέρια της ΕΕ] https://pl.123rf.com/photo_146013051_happy-europe-day-european-union-poster-card-banner-with-perspective-circle-12-yellow-star-sign.html

Εταίροι του έργου



Προτεινόμενη χρήση	- Δραστηριότητα σε κύκλο: Ρωτήστε τους μαθητές: «Αν πλημμύριζε το σπίτι του γείτονά σας, ποιο ένα πράγμα θα του δανείζατε;» - Χάρτης βοήθειας: Χρησιμοποιήστε έναν χάρτη της Ευρώπης και σχεδιάστε «γέφυρες βοήθειας» μεταξύ των χωρών, δείχνοντας πώς η βοήθεια ταξιδεύει πέρα από τα σύνορα.
---------------------------	---

Τίτλος	Η υπερομάδα του «112» σπεύδει να βοηθήσει!
Τύπος	Δραστηριότητες στην τάξη και παιχνίδι ρόλων
Σύντομη περιγραφή (έως 200 λέξεις)	Φανταστείτε ότι ταξιδεύετε στο εξωτερικό και δεν γνωρίζετε τη γλώσσα της χώρας. Ξαφνικά βλέπετε κάποιον που χρειάζεται βοήθεια. Τι θα κάνατε; Σε αυτή τη δραστηριότητα, οι μαθητές μαθαίνουν για τον αριθμό έκτακτης ανάγκης 112, ο οποίος ισχύει σε όλες τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και επιτρέπει να καλέσετε γρήγορα βοήθεια. Οι μαθητές μαθαίνουν ότι, ως πολίτες της ΕΕ, μπορούν να χρησιμοποιούν τον ίδιο αριθμό έκτακτης ανάγκης – το 112. Καλώντας αυτόν τον αριθμό, θα συνδεθούν με γιατρούς, πυροσβέστες ή την αστυνομία σε οποιαδήποτε χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Στην τάξη οργανώνεται ένα «παιχνίδι ρόλων διάσωσης»: ένας μαθητής αναπαριστά μια κατάσταση στην οποία χρειάζεται βοήθεια, ενώ οι υπόλοιποι μαθαίνουν πώς να καλούν το 112. Έτσι, τα παιδιά κατανοούν ότι η Ευρωπαϊκή Ένωση λειτουργεί ως κοινό δίκτυο ασφαλείας – μπορούν να λάβουν βοήθεια σε οποιαδήποτε χώρα, ανεξάρτητα από τη γλώσσα ή την τοποθεσία.
Μαθησιακοί στόχοι (2–3)	- Ασφάλεια: να θυμούνται τον αριθμό 112 και να γνωρίζουν ότι ισχύει σε όλες τις ευρωπαϊκές χώρες.

Εταίροι του έργου



	- Αυτοπεποίθηση: να αισθάνονται πιο ήρεμοι και θαρραλέοι γνωρίζοντας ότι η βοήθεια είναι πάντα διαθέσιμη, ακόμη και όταν βρίσκονται στο εξωτερικό. - Ευρωπαϊκή αλληλεγγύη: να κατανοήσουν ότι όλοι αποτελούμε μέρος μιας μεγάλης κοινότητας και ότι νοιαζόμαστε ο ένας για τον άλλον. -
Μορφή/Σύνδεσμος πηγής (εάν είναι εξωτερική)	[Οι αριθμοί 112 περιτριγυρισμένοι από αστέρια της Ευρωπαϊκής Ένωσης] https://www.eutouring.com/european_emergency_number_112.html
Προτεινόμενη χρήση	- Ενότητα 3: Ασφάλεια στην Ευρώπη. - Πρακτική δραστηριότητα: οι μαθητές δημιουργούν το δικό τους «Διαβατήριο 112» ή «Σήμα Ασφάλειας» και το παίρνουν στο σπίτι ως υπενθύμιση του σημαντικού αριθμού έκτακτης ανάγκης. - Παιχνίδι «Γλωσσική Πρόκληση»: ο εκπαιδευτικός υποδύεται ένα άτομο που μιλά ξένη γλώσσα και οι μαθητές πρέπει να δείξουν, χρησιμοποιώντας τον αριθμό 112 και σαφείς χειρονομίες, πώς να καλέσουν βοήθεια.

Εταίροι του έργου



Τίτλος	«Υπερπολίτες της ΕΕ» - έτοιμοι για κάθε πρόκληση!
Τύπος	Δραστηριότητες στην τάξη και παιχνίδι ρόλων
Σύντομη περιγραφή (έως 200 λέξεις)	Φανταστείτε ότι μια ευρωπαϊκή χώρα αντιμετωπίζει μια σοβαρή πρόκληση – πλημμύρα, δασική πυρκαγιά, θαλάσσια ρύπανση κ.λπ. Ποιος βοηθά; Κατά τη διάρκεια αυτής της δραστηριότητας, οι μαθητές μαθαίνουν ότι οι χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης συνεργάζονται και βοηθούν η μία την άλλη σε περιόδους δυσκολίας. Μοιράζονται πόρους και στέλνουν βοήθεια εκεί όπου χρειάζεται περισσότερο. Οι μαθητές γίνονται η «ομάδα υπερπολιτών της ΕΕ». Ένας μαθητής παρουσιάζει το πρόβλημα και οι υπόλοιποι υποδύονται πώς διαφορετικές χώρες ή άνθρωποι θα μπορούσαν να βοηθήσουν, για παράδειγμα στέλνοντας πυροσβέστες, γιατρούς, ειδικούς ή εθελοντές. Με αυτόν τον τρόπο, τα παιδιά κατανοούν ότι η Ευρώπη είναι μια κοινότητα στην οποία οι χώρες στηρίζουν η μία την άλλη. Όπου κι αν προκύψει η πρόκληση, τη λύνουμε μαζί.
Μαθησιακοί στόχοι (2–3)	- Δεξιότητες αλληλεγγύης: κατανόηση ότι οι χώρες της ΕΕ βοηθούν η μία την άλλη όταν αντιμετωπίζουν δυσκολίες. - Ενεργός ιδιότητα του πολίτη: κατανόηση ότι ακόμη και τα παιδιά μπορούν να συνεισφέρουν με μικρούς αλλά σημαντικούς τρόπους. - Ευρωπαϊκή ταυτότητα: υπερηφάνεια για τη συμμετοχή στην ευρωπαϊκή κοινότητα που συνεργάζεται.
Μορφή/Σύνδεσμος πηγής (εάν είναι εξωτερική)	Επίσημος πόρος: Ευρωπαϊκή Επιτροπή – Πληροφορίες για την αλληλεγγύη και την πολιτική προστασία της ΕΕ

Εταίροι του έργου



Προτεινόμενη χρήση	- Ενότητα 3: Αντιμετωπίζουμε μαζί τις προκλήσεις στην Ευρώπη - Πρακτική δραστηριότητα: οι μαθητές δημιουργούν το δικό τους «Σήμα Υπερπολίτη της ΕΕ», δείχνοντας πώς μπορούν να βοηθούν τους άλλους. - Παιχνίδι «Αποστολή Πρόκλησης»: ο εκπαιδευτικός παρουσιάζει ένα πρόβλημα στην Ευρώπη (π.χ. δασική πυρκαγιά, πλημμύρα, ρύπανση κ.λπ.). Μέσα από παιχνίδι ρόλων, οι μαθητές παρουσιάζουν τις δυνατότητες συνεργασίας μεταξύ των χωρών της ΕΕ για την επίλυση του προβλήματος.
Τίτλος	«Βοήθεια χωρίς σύνορα»
Τύπος	Βίντεο στο YouTube (επεξηγηματικό) https://www.youtube.com/results?search_query=help+without+border
Σύντομη περιγραφή (έως 200 λέξεις)	Αυτό το βίντεο εξηγεί με απλό και σαφή τρόπο πώς λειτουργεί ο Μηχανισμός Πολιτικής Προστασίας της ΕΕ. Δείχνει πώς συνεργάζονται οι ευρωπαϊκές χώρες όταν συμβαίνει μια μεγάλη καταστροφή, όπως πυρκαγιά, σεισμός ή πλημμύρα. Εξηγεί ότι, αν μία χώρα δεν μπορεί να αντιμετωπίσει μόνη της την πρόκληση, μπορεί να ζητήσει βοήθεια από άλλες ευρωπαϊκές χώρες. Δείχνει επίσης πώς ειδικός εξοπλισμός, όπως πυροσβεστικά αεροσκάφη και ομάδες διάσωσης, αποστέλλεται πέρα από τα σύνορα για την προστασία των ανθρώπων.
Μαθησιακοί στόχοι (2–3)	- Αμοιβαία βοήθεια: κατανόηση ότι οι χώρες της ΕΕ στηρίζουν και βοηθούν η μία την άλλη σε περιόδους καταστροφών. - Οι ρόλοι των διασωστών: αναγνώριση του έργου των πυροσβεστών, των γιατρών, των πιλότων και άλλων επαγγελματιών που συμβάλλουν στην παροχή βοήθειας.

Εταίροι του έργου



Μορφή/Σύνδεσμος πηγής (εάν είναι εξωτερική)	http://www.youtube.com/watch?v=koO91yl8coo
Προτεινόμενη χρήση	- Εισαγωγή στην αλληλεγγύη: Παρακολουθήστε το βίντεο και ξεκινήστε μια συζήτηση σχετικά με τη σημασία των ισχυρών και υποστηρικτικών γειτονικών χωρών. - Δημιουργική δραστηριότητα: Οι μαθητές σχεδιάζουν έναν «Χάρτη Διάσωσης» που δείχνει πώς αεροπλάνα ή φορτηγά από τη χώρα τους πηγαίνουν να βοηθήσουν μια γειτονική χώρα.

Τίτλος	«Ασφαλείς σε όλη την Ευρώπη»
Τύπος	Βίντεο στο YouTube (μήνυμα δημόσιας υπηρεσίας)
Σύντομη περιγραφή (έως 200 λέξεις)	Αυτό το σύντομο και ενημερωτικό βίντεο είναι αφιερωμένο στην Ημέρα του 112 και εξηγεί τη σημασία του ευρωπαϊκού αριθμού έκτακτης ανάγκης. Εξηγεί με σαφή και απλό τρόπο ότι το 112 είναι ο ενιαίος αριθμός έκτακτης ανάγκης που ισχύει σε όλες τις χώρες της ΕΕ. Το βίντεο τονίζει ότι η βοήθεια είναι πάντα διαθέσιμη, είτε βρίσκεστε στη χώρα σας είτε ταξιδεύετε σε άλλη χώρα της ΕΕ. Επισημαίνει ότι η κλήση στο 112 είναι δωρεάν και διαθέσιμη ανεξάρτητα από τη γλώσσα, ώστε όλοι να αισθάνονται ασφαλείς

Εταίροι του έργου



	και βέβαιοι ότι θα λάβουν τη βοήθεια που χρειάζονται όταν τη χρειαστούν.
Μαθησιακοί στόχοι (2–3)	- Ασφάλεια: κατανόηση ότι ο αριθμός 112 λειτουργεί σε όλες τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να ζητηθεί βοήθεια σε οποιαδήποτε κατάσταση. - Ευρωπαϊκή ταυτότητα: αίσθημα ασφάλειας γνωρίζοντας ότι κάθε Ευρωπαίος πολίτης προστατεύεται σε ολόκληρη την ΕΕ.
Μορφή/Σύνδεσμος πηγής (εάν είναι εξωτερική)	http://www.youtube.com/watch?v=3-J8XWjqRPs
Προτεινόμενη χρήση	- Μάθημα ασφάλειας: οργανώστε μια σύντομη πρακτική συνεδρία στην οποία οι μαθητές μαθαίνουν πώς να ενεργούν σε μια επικίνδυνη κατάσταση. - Παιχνίδι ρόλων: δοκιμάστε μια «κλήση για βοήθεια» – οι μαθητές λένε τι θα έλεγαν στον τηλεφωνητή αν αντιμετώπιζαν μια επικίνδυνη κατάσταση στις διακοπές τους (π.χ. πυρκαγιά).

Τίτλος	«Όλοι μπορούν να γίνουν Ευρωπαίοι ήρωες»
Τύπος	Βίντεο στο YouTube (δράση/ιστορία)
Σύντομη περιγραφή (έως 200 λέξεις)	Αυτό το βίντεο αποτελεί μέρος της σειράς «Η ΕΕ προστατεύει» και αφηγείται την αληθινή ιστορία του τρόπου με τον οποίο ευρωπαϊκές χώρες ενώθηκαν για να καταπολεμήσουν τις τρομερές δασικές πυρκαγιές στην Ιταλία. Το βίντεο δείχνει πραγματικούς ανθρώπους – πιλότους και πυροσβέστες από διαφορετικές χώρες – να εργάζονται για έναν

Εταίροι του έργου



	κοινό στόχο. Μετατρέπει την αφηρημένη έννοια της «πολιτικής της ΕΕ» σε μια ζωντανή ιστορία θάρρους, συνεργασίας και αμοιβαίας υποστήριξης. Το βίντεο αποκαλύπτει ότι, όταν αντιμετωπίζουμε μεγάλες προκλήσεις, γινόμαστε ισχυρότεροι ενώνοντας τις δυνάμεις μας.
Μαθησιακοί στόχοι (2–3)	- Θάρρος και συνεργασία: κατανόηση ότι οι περιβαλλοντικές προκλήσεις αντιμετωπίζονται ευκολότερα όταν δρούμε μαζί και αναλαμβάνουμε με θάρρος την ευθύνη. - Αλληλεγγύη της ΕΕ: κατανόηση ότι πρόκειται για πραγματικούς ανθρώπους που βοηθούν άλλους ανθρώπους σε δύσκολες καταστάσεις.
Μορφή/Σύνδεσμος πηγής (εάν είναι εξωτερική)	http://www.youtube.com/watch?v=dauzWlcbavA
Προτεινόμενη χρήση	- Ενότητα: Ευρωπαίοι ήρωες. - Συζήτηση. Ρωτήστε τους μαθητές: «Αν είχατε μια υπερδύναμη για να βοηθήσετε μια γειτονική χώρα, ποια θα ήταν;» (π.χ. η ικανότητα να κατασκευάζετε γρήγορα προστατευτικά φράγματα σε μια πλημμύρα ή να δημιουργείτε βροχή σε περίοδο ξηρασίας).

Εταίροι του έργου



Τίτλος	«Πιο δυνατοί μαζί: Μια ευρωπαϊκή αποστολή αλληλεγγύης»
Τύπος	Συνεργασία και δράση στην κοινότητα
Σύντομη περιγραφή (έως 200 λέξεις)	Αυτό το έργο βοηθά τους μαθητές να κατανοήσουν ότι οι άνθρωποι στην Ευρώπη βοηθούν ο ένας τον άλλον όταν αντιμετωπίζουν προβλήματα. Την πρώτη εβδομάδα, οι μαθητές συζητούν διαφορετικές προκλήσεις που μπορεί να αντιμετωπίσουν οι ευρωπαϊκές χώρες, όπως πλημμύρες, πυρκαγιές, ρύπανση ή οικογένειες που χρειάζονται κάποια μορφή βοήθειας. Σε μικρές ομάδες, σχεδιάζουν ή δημιουργούν μια αφίσα που απαντά στις ερωτήσεις: - Ποιο είναι το πρόβλημα; - Ποιος χρειάζεται βοήθεια; - Πώς μπορούν οι χώρες να βοηθήσουν από κοινού; Τη δεύτερη εβδομάδα, οι μαθητές υλοποιούν μια μικρή αλλά ουσιαστική πρωτοβουλία στο σχολείο ή με τις οικογένειές τους, όπως συλλογή ειδών για στήριξη, φύτευση λουλουδιών, δημιουργία ευχαριστήριων καρτών για όσους βοηθούν ή αφισών για την προστασία της φύσης. Το έργο ολοκληρώνεται με μια «Ημέρα Αλληλεγγύης», κατά την οποία οι μαθητές παρουσιάζουν τις δραστηριότητές τους και συζητούν πώς η συνεργασία ενδυναμώνει την Ευρώπη. Τα παιδιά κατανοούν ότι το να αποτελούν μέρος της Ευρώπης σημαίνει να νοιάζονται για τους άλλους και να βοηθούν ο ένας τον άλλον.
Μαθησιακοί στόχοι (2–3)	- Συνεργασία: κατανόηση ότι δουλεύοντας μαζί μπορούμε να ξεπερνάμε τις δυσκολίες γρηγορότερα και ευκολότερα. - Η σημασία της βοήθειας: γνώση ότι και τα παιδιά μπορούν να συμβάλουν στη θετική αλλαγή. - Ευρωπαϊκή ενότητα: αίσθημα ότι αποτελούν σημαντικό μέρος μιας κοινότητας στην οποία οι άνθρωποι φροντίζουν ο ένας τον άλλον.

Εταίροι του έργου



	-
Μορφή/Σύνδεσμος πηγής (εάν είναι εξωτερική)	Σύνδεσμος: Ευρωπαϊκή Ένωση – Συνεργασία και αμοιβαία υποστήριξη
Προτεινόμενη χρήση	- Προτείνεται να υλοποιηθεί κατά την «Πράσινη Εβδομάδα» ή τον Μήνα Περιβάλλοντος. - Επιβράβευση της τάξης: αν οι μαθητές καταφέρουν να μειώσουν τη χρήση πλαστικού περισσότερο από το μισό, οργανώστε μια κοινή δραστηριότητα φύτευσης σπόρων.

Εταίροι του έργου



Τίτλος	«Γέφυρα βοήθειας: Η Ευρώπη μαζί»
Τύπος	Δημιουργική ομαδική δραστηριότητα
Σύντομη περιγραφή (έως 200 λέξεις)	Αυτό το έργο βοηθά τους μαθητές να κατανοήσουν ότι οι άνθρωποι στην Ευρώπη βοηθούν ο ένας τον άλλον. Αρχικά, η τάξη συζητά προκλήσεις όπως πλημμύρες, πυρκαγιές, ρύπανση κ.λπ. Ο εκπαιδευτικός εξηγεί ότι οι χώρες της ΕΕ συνεργάζονται και στηρίζουν η μία την άλλη. Κάθε μαθητής φτιάχνει ένα χάρτινο «τούβλο» και σχεδιάζει ή γράφει πάνω του πώς μπορεί να βοηθήσει (να μοιράζεται, να κάνει διαλογή απορριμμάτων, να εξοικονομεί νερό, να δείχνει καλοσύνη). Τα τούβλα χρησιμοποιούνται για τη δημιουργία μιας «γέφυρας βοήθειας» στον τοίχο. Οι μαθητές βλέπουν ότι οι μικρές καλές πράξεις δημιουργούν μαζί κάτι ισχυρό. Στο τέλος, οι μαθητές ολοκληρώνουν τη φράση: «Βοηθώ την Ευρώπη όταν...»
Μαθησιακοί στόχοι (2–3)	- Συνεργασία: κατανόηση ότι είμαστε ισχυρότεροι όταν δρούμε μαζί. - Καλοσύνη: γνώση ότι είναι σημαντικό να βοηθάμε τους άλλους. - Αίσθημα του ανήκειν: υπερηφάνεια για τη συμμετοχή στην Ευρώπη.
Μορφή/Σύνδεσμος πηγής (εάν είναι εξωτερική)	Οπτική ιδέα
Προτεινόμενη χρήση	- Κατάλληλο για υλοποίηση κατά την Ημέρα της Ευρώπης ή σε μαθήματα αγωγής του πολίτη. - Συμμετοχή των οικογενειών: προσκαλέστε τα μέλη των οικογενειών να δημιουργήσουν ένα «τούβλο» και να συμβάλουν στην κοινή γέφυρα.

Εταίροι του έργου



- Ολοκλήρωση: φωτογραφίστε την τάξη στη «γέφυρα βοήθειας»,
ώστε να αναδειχθεί η προσπάθεια όλων και το συνολικό
αποτέλεσμα.

Εταίροι του έργου



**universität
wien**

