



Co-funded by
the European Union



EuroCivic Lab

**Ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας
και ιδιότητας του πολίτη μέσω
των ΣΒΑ, του κοινωνικού
ακτιβισμού και της μεθοδολογίας
Living Labs στη σχολική εκπαίδευση**

WP4

Ασκήσεις αξιολόγησης – Ενότητα 3

Το έργο EuroCivic Lab: Ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας και ιδιότητας του πολίτη μέσω των ΣΒΑ, του κοινωνικού ακτιβισμού και της μεθοδολογίας Living Lab στη σχολική εκπαίδευση

2024-1-HU01-KA220-SCH-000251467

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται είναι ωστόσο αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Εθνικής Μονάδας Erasmus+. Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο φορέας χορήγησης μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.

Άδεια Creative Commons



CC BY-NC 4.0

Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International

Η άδεια αυτή απαιτεί από όσους επαναχρησιμοποιούν το υλικό να αναφέρουν τον δημιουργό. Επιτρέπει τη διανομή, την προσαρμογή, τη διασκευή και την περαιτέρω

Εταίροι του έργου



universität
wien



αξιοποίηση του υλικού σε οποιοδήποτε μέσο ή μορφή, αποκλειστικά για μη εμπορικούς σκοπούς.

Εταίροι του έργου



universität
wien



Συγγραφείς	Εταίρος του έργου
	EKCU

Εταίροι του έργου



universität
wien



1. Κουίζ πολλαπλής επιλογής

Γιατί δημιουργήθηκε η ΕΕ;

Ερώτηση 1

Ποιος ήταν ένας από τους βασικούς λόγους για τη δημιουργία της ευρωπαϊκής συνεργασίας μετά τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο;

- A. Για να ανταγωνίζονται εντονότερα οι χώρες
- B. Για να αποτραπούν μελλοντικοί πόλεμοι μέσω της συνεργασίας
- C. Για να δημιουργηθεί μία ευρωπαϊκή γλώσσα
- D. Για να σταματήσει κάθε διεθνές εμπόριο

Σωστή απάντηση: B

Ερώτηση 2

Ποιος οργανισμός δημιουργήθηκε το 1951 από έξι ευρωπαϊκές χώρες;

- A. Η Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία
- B. Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο
- C. Η Ευρωπαϊκή Κοινότητα Άνθρακα και Χάλυβα
- D. Το Erasmus+

Σωστή απάντηση: C

Ερώτηση 3

Γιατί ήταν σημαντικά ο άνθρακας και ο χάλυβας για την πρώιμη ευρωπαϊκή συνεργασία;

- A. Χρησιμοποιούνταν μόνο για τα σχολεία
- B. Ήταν απαραίτητα για τη βιομηχανία και τον πόλεμο, οπότε ο κοινός έλεγχός τους

Εταίροι του έργου



universität
wien



βοήθησε στην οικοδόμηση εμπιστοσύνης

C. Δεν ήταν σημαντικά για την οικονομία

D. Χρησιμοποιήθηκαν για τη δημιουργία του ευρώ

Σωστή απάντηση: B

Ερώτηση 4

Ποια ιδέα περιγράφει καλύτερα τον αρχικό σκοπό της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης;

A. Η συνεργασία είναι καλύτερη από τη σύγκρουση

B. Κάθε χώρα πρέπει να λύνει μόνη της τα προβλήματά της

C. Η Ευρώπη πρέπει να αποφεύγει τη δημοκρατία

D. Οι νέοι δεν πρέπει να συμμετέχουν στην πολιτική

Σωστή απάντηση: A

Εταίροι του έργου



universität
wien



2. Προτάσεις σωστού ή λάθους

Σωστό ή λάθος: Η ιστορία και οι αξίες της ΕΕ

Αποφασίστε αν κάθε πρόταση είναι σωστή ή λάθος.

Πρόταση 1

Η ΕΕ δημιουργήθηκε εν μέρει για να προστατεύσει την ειρήνη μέσω της συνεργασίας.

Σωστή απάντηση: Σωστό

Πρόταση 2

Η Ευρωπαϊκή Κοινότητα Άνθρακα και Χάλυβα ιδρύθηκε μετά την πανδημία COVID-19.

Σωστή απάντηση: Λάθος

Πρόταση 3

Η ΕΕ βασίζεται μόνο σε οικονομικούς στόχους και δεν έχει κοινές αξίες.

Σωστή απάντηση: Λάθος

Πρόταση 4

Η δημοκρατία, η ισότητα και η αλληλεγγύη είναι σημαντικές αξίες της ΕΕ.

Σωστή απάντηση: Σωστό

Πρόταση 5

Το σύνθημα της ΕΕ «Ενωμένοι στην πολυμορφία» σημαίνει ότι όλες οι ευρωπαϊκές χώρες πρέπει να γίνουν ακριβώς ίδιες.

Σωστή απάντηση: Λάθος

Εταίροι του έργου



universität
wien



3. Άσκηση αντιστοίχισης

Αντιστοιχίστε τον όρο με τη σημασία του

Αντιστοιχίστε κάθε όρο με τη σωστή σημασία.

Όρος	Σημασία
Ενεργός πολιτειότητα	Η συμμετοχή στην κοινωνία με σκοπό τη βελτίωσή της
Αλληλεγγύη	Το να στεκόμαστε μαζί και να βοηθάμε ο ένας τον άλλον
Ανθεκτικότητα	Η ανάκαμψη και η προσαρμογή μετά από δυσκολίες
Δημοκρατία	Οι πολίτες μπορούν να επηρεάζουν αποφάσεις και να επιλέγουν ηγέτες
Συμπερίληψη	Η διασφάλιση ότι όλοι μπορούν να συμμετέχουν

Εταίροι του έργου



4. Κατηγοριοποίηση μεταφοράς και απόθεσης

Αξίες της ΕΕ ή προκλήσεις της ΕΕ;

Σύρετε και αποθέστε κάθε στοιχείο στη σωστή κατηγορία.

Κατηγορίες

1. Αξίες της ΕΕ
2. Προκλήσεις της ΕΕ

Στοιχεία

- Δημοκρατία
- Κλιματική αλλαγή
- Αλληλεγγύη
- Μετανάστευση
- Ισότητα
- Ψηφιακό χάσμα
- Ανθρώπινα δικαιώματα
- Οικονομική ανισότητα
- Συνεργασία
- Παγκόσμιες συγκρούσεις

Απαντήσεις

Αξίες της ΕΕ

Δημοκρατία

Αλληλεγγύη

Ισότητα

Προκλήσεις της ΕΕ

Κλιματική αλλαγή

Μετανάστευση

Ψηφιακό χάσμα

Εταίροι του έργου



universität
wien



Αξίες της ΕΕ

Προκλήσεις της ΕΕ

Ανθρώπινα
δικαιώματα

Οικονομική ανισότητα

Συνεργασία

Παγκόσμιες συγκρούσεις

Εταίροι του έργου



universität
wien



5. Ερώτηση αναστοχασμού βασισμένη σε σενάριο

Σενάριο: Ένα σχολείο θέλει να γίνει πιο πράσινο

Το σχολείο σας θέλει να μειώσει την κατανάλωση ενέργειας και τα πλαστικά απορρίμματα. Κάποιοι μαθητές στηρίζουν την ιδέα, αλλά άλλοι θεωρούν ότι απαιτεί υπερβολικά πολλή δουλειά.

Ερωτήσεις

- Ποια πρόκληση της ΕΕ συνδέεται με αυτή την κατάσταση;
- Ποιες αξίες της ΕΕ θα μπορούσαν να βοηθήσουν τους μαθητές να συνεργαστούν;
- Τι θα μπορούσαν να κάνουν οι μαθητές σε ατομικό επίπεδο;
- Τι θα μπορούσε να κάνει η σχολική κοινότητα από κοινού;
- Πώς δείχνει αυτό το παράδειγμα την ενεργό πολιτειότητα;

Εταίροι του έργου



universität
wien

