



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



EuroCivic Lab

**Strengthening European Identity
and Citizenship through
SDGs, Social Activism and
Living Labs Methodology in
School Education**

WP4

Συμπληρωματικοί πόροι – Ενότητα 2

The EuroCivic Lab project: Strengthening European Identity and Citizenship through SDGs, Social Activism and Living Lab methodology in School Education

2024-1-HU01-KA220-SCH-000251467

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν αποκλειστικά στους συγγραφείς και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Εθνικής Μονάδας Erasmus+. Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο φορέας διαχείρισης μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.

Creative Commons License



CC BY-NC 4.0

Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International

This license requires that reusers give credit to the creator. It allows reusers to distribute, remix, adapt, and build upon the material in any medium or format, for noncommercial purposes only.

Εταίροι του έργου



universität
wien



Εταίροι του έργου



**universität
wien**



Συγγραφείς	Εταίρος του έργου
	Salesianos

Εταίροι του έργου



Τίτλος	Οπτικοποιήσεις δεδομένων της Eurostat
Τύπος	Πολυμέσα (διαδραστικές οπτικοποιήσεις δεδομένων / πίνακες ελέγχου)
Σύντομη περιγραφή (έως 200 λέξεις)	Οι Οπτικοποιήσεις Δεδομένων της Eurostat παρέχουν διαδραστικούς πίνακες και οπτικά εργαλεία που επιτρέπουν στους μαθητές να εξερευνούν στατιστικά στοιχεία της ΕΕ ανά θέμα (π.χ. ΣΒΑ, οικονομία, ενέργεια, κοινωνία, περιφέρειες). Οι μαθητές μπορούν να συγκρίνουν χώρες και να χρησιμοποιούν αξιόπιστα δεδομένα για την τεκμηρίωση συζητήσεων στην τάξη, συνδέοντας πραγματικές ευρωπαϊκές προκλήσεις με τοπικά ζητήματα.
Μαθησιακοί στόχοι (2–3)	- Ερμηνεία και σύγκριση δεδομένων της ΕΕ (χώρες/περιφέρειες, τάσεις, δείκτες). - Χρήση τεκμηρίων για την υποστήριξη επιχειρημάτων σχετικά με ζητήματα πολιτεϊότητας, κοινωνίας ή περιβάλλοντος. - Σύνδεση ευρωπαϊκών προκλήσεων με την τοπική πραγματικότητα και τους σχετικούς ΣΒΑ.
Μορφή/Σύνδεσμος πηγής (εάν είναι εξωτερική)	https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/data-visualisations
Προτεινόμενη χρήση	- Κάθε ομάδα επιλέγει έναν δείκτη, συγκρίνει 2–3 χώρες και προετοιμάζει μια τεκμηριωμένη δήλωση. - Ενότητα 2 – Αξιοποιήστε τα ευρήματα για να εντοπίσετε και ένα τοπικό ζήτημα που συνδέεται με τις αξίες της ευρωπαϊκής ταυτότητας.

Εταίροι του έργου



Τίτλος	EU Barcode — Αποκωδικοποιώντας την ευρωπαϊκή ταυτότητα
Τύπος	Δραστηριότητα οπτικής μάθησης (εικαστικές τέχνες και εκπαίδευση για την ιδιότητα του πολίτη)
Σύντομη περιγραφή (έως 200 λέξεις)	Η δραστηριότητα χρησιμοποιεί την εικόνα EU Barcode ως αφετηρία κριτικής παρατήρησης και συζήτησης. Αρχικά οι μαθητές βλέπουν την εικόνα χωρίς πληροφορίες για το πλαίσιο της. Μέσα από καθοδηγητικές ερωτήσεις, ενθαρρύνονται να αναλύσουν τα οπτικά στοιχεία, να αναγνωρίσουν μοτίβα, χρώματα και δομές και να διατυπώσουν υποθέσεις για το τι μπορεί να αναπαριστά. Οι μαθητές καλούνται να αποκωδικοποιήσουν την εικόνα εξετάζοντας την έννοια των συμβόλων και των οπτικών κωδίκων: γιατί χρησιμοποιείται η μορφή γραμμωτού κώδικα και τι μπορεί να σημαίνουν οι χρωματιστές γραμμές; Μόνο μετά τη συλλογική διερεύνηση αποκαλύπτεται ότι πρόκειται για πρόταση οπτικής ταυτότητας της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
Μαθησιακοί στόχοι (2–3)	- Προβληματισμός για την ιδιότητα του πολίτη της Ευρωπαϊκής Ένωσης ως ενότητα που οικοδομείται μέσα από την ποικιλομορφία· - Κατανόηση του τρόπου με τον οποίο σύμβολα και κώδικες αναπαριστούν κοινωνικές και πολιτικές ιδέες· - Ανάπτυξη δεξιοτήτων οπτικής ανάλυσης, ερμηνείας και διατύπωσης υποθέσεων.
Μορφή/Σύνδεσμος πηγής (εάν είναι εξωτερική)	https://www.oma.com/projects/eu-barcode
Προτεινόμενη χρήση	- Οι μαθητές παρατηρούν την εικόνα και προτείνουν ερμηνείες πριν λάβουν εξηγήσεις για το πλαίσιο της· - Ομαδική συζήτηση με επίκεντρο σύμβολα, κώδικες, αφαίρεση και αποκωδικοποίηση·

Εταίροι του έργου



	- Εισαγωγή στην έννοια της ταυτότητας και της ιδιότητας του πολίτη της Ευρωπαϊκής Ένωσης· - Δημιουργική δραστηριότητα συνέχειας: οι μαθητές σχεδιάζουν τον δικό τους γραμμωτό κώδικα για να αναπαραστήσουν την τάξη, το σχολείο ή τη δική τους αντίληψη της ενότητας·
--	--

Τίτλος	Ένα Σήμα Ευρωπαϊκής Πολιτιστικής Κληρονομιάς
Τύπος	Διαδικτυακή πλατφόρμα
Σύντομη περιγραφή (έως 200 λέξεις)	Σε αυτό το έργο, οι μαθητές εξερευνούν το Σήμα Ευρωπαϊκής Πολιτιστικής Κληρονομιάς για να κατανοήσουν πώς η ποικιλομορφία της κληρονομιάς εμπλουτίζει την Ευρώπη. Σε ομάδες, ερευνούν διαφορετικούς τρόπους στην ΕΕ, αναλύοντας την ιστορία, τον πολιτισμό, τις παραδόσεις και τον αντίκτυπο κάθε τόπου στις τοπικές κοινότητες. Κάθε μαθητής ή ομάδα εστιάζει σε δύο συγκεκριμένους τρόπους: - Έναν από τη χώρα του, κοντά στα πολιτισμικά του βιώματα· - Έναν από διαφορετικό κράτος μέλος, για να ανακαλύψει και να στοχαστεί την ευρωπαϊκή ποικιλομορφία· Μέσα από την πρόταση, οι μαθητές διερευνούν τις πολιτισμικές λειτουργίες, τις παραδόσεις και τα κοινωνικά νοήματα κάθε τόπου πολιτιστικής κληρονομιάς, αποφεύγοντας τη σύγκριση μεταξύ τους. Η ανάλυση τους επιτρέπει να στοχαστούν πώς διαφορετικοί πολιτισμοί συμβάλλουν στο δίκτυο ταυτοτήτων που συγκλίνουν στην Ευρωπαϊκή Ένωση, με συνδετικό στοιχείο τις κοινές αξίες. Η άσκηση προάγει την κατανόηση της σύνδεσης κληρονομιάς και ιδιότητας του πολίτη, δείχνοντας πώς τα κράτη μέλη συνεργάζονται για την οικοδόμηση μιας πλουραλιστικής ευρωπαϊκής ταυτότητας και πώς πολιτιστικά έργα και συνέργειες μεταξύ χωρών ενισχύουν την Ένωση.

Εταίροι του έργου



Μαθησιακοί στόχοι (2–3)	- Διερεύνηση και αναγνώριση της ποικιλομορφίας της ευρωπαϊκής κληρονομιάς και του ρόλου κάθε κράτους μέλους στη διαμόρφωση του δικτύου ταυτοτήτων που συγκλίνουν στην Ευρωπαϊκή Ένωση. - Ενθάρρυνση αρχικών ερωτημάτων για την ταυτότητα, την ποικιλομορφία και την έννοια της κληρονομιάς. - Αναστοχασμός για τη συνύπαρξη και συνεργασία διαφορετικών παραδόσεων και κοινοτήτων, με ανάδειξη του συνθήματος «Ενωμένοι στην πολυμορφία».
Μορφή/Σύνδεσμος πηγής (εάν είναι εξωτερική)	https://www.europeanheritagehub.eu/
Προτεινόμενη χρήση	- Παρουσιάστε το Σήμα Ευρωπαϊκής Πολιτιστικής Κληρονομιάς και εξηγήστε σύντομα τη λειτουργία του, καθώς και την έννοια της «κληρονομιάς» σε διαφορετικά επίπεδα. - Προσκαλέστε τους μαθητές να εξερευνήσουν την πλατφόρμα European Heritage Hub και να στοχαστούν: Πώς συμβάλλει αυτή η κληρονομιά σε μια πλουραλιστική ευρωπαϊκή ταυτότητα; Πώς μπορούν οι παραδόσεις διαφορετικών χωρών να συνυπάρχουν και να εμπλουτίζουν την Ευρωπαϊκή Ένωση; - Μοιραστείτε και συζητήστε τις ιδέες των ομάδων.

Εταίροι του έργου



Τίτλος	Δημοκρατία, δικαιώματα, μνήμη: Μαρτυρίες του Μουσείου Aljube
Τύπος	Μουσειακή εκπαίδευση και αρχείο προφορικής ιστορίας (βιντεοσκοπημένες μαρτυρίες)
Σύντομη περιγραφή (έως 200 λέξεις)	Το Μουσείο Aljube συλλέγει και διατηρεί μαρτυρίες μελών της αντίστασης και πρώην πολιτικών κρατουμένων, καθώς και συγγενών και μελών της κοινότητας, που συνδέονται με την περίοδο της πορτογαλικής δικτατορίας η οποία έληξε το 1974, με την Επανάσταση του Απριλίου. Μέσω του Κέντρου Τεκμηρίωσης και των συλλογών μαρτυριών, οι εκπαιδευτικοί έχουν πρόσβαση σε πρωτοπρόσωπες αφηγήσεις που υποστηρίζουν τη μάθηση για τα ανθρώπινα δικαιώματα, τις δημοκρατικές ελευθερίες, το θάρρος των πολιτών και τις συνέπειες της καταστολής. Οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν τις μαρτυρίες για να εξερευνήσουν ηθικά διλήμματα, μορφές αντίστασης και τη σημασία της ελευθερίας και της δημοκρατίας σήμερα.
Μαθησιακοί στόχοι (2–3)	- Ανάλυση μαρτυριών ως πρωτογενών πηγών και εντοπισμός βασικών θεμάτων πολιτικών και ανθρώπινων δικαιωμάτων. - Σύνδεση προσωπικών αφηγήσεων με δημοκρατικές αξίες, δικαιώματα και ευθύνες. - Κριτικός αναστοχασμός και διάλογος για ευαίσθητα ιστορικά και πολιτειακά ζητήματα.
Μορφή/Σύνδεσμος πηγής (εάν είναι εξωτερική)	https://www.museudoaljube.pt/en/documentation-center/testimonies/
Προτεινόμενη χρήση	- Ενότητα 2: Αφετηρία διερεύνησης: Τι συνέβη; Ποια δικαιώματα/ελευθερίες διακυβεύονται; Ποιες επιλογές είχαν οι άνθρωποι; Πώς αισθάνεστε γι' αυτό και τι μπορούμε να κάνουμε σε τέτοιες καταστάσεις; - Ομαδική εργασία: δημιουργήστε έναν χάρτη δικαιωμάτων και αξιών της γειτονιάς.

Εταίροι του έργου



Τίτλος	Ισότητα των φύλων: Μια επείγουσα πρόκληση
Τύπος	Ψηφιακός μαθησιακός πόρος
Σύντομη περιγραφή (έως 200 λέξεις)	Αυτό το εκπαιδευτικό μάθημα βοηθά τους μαθητές να διερευνήσουν πώς οι έμφυλοι ρόλοι και τα στερεότυπα επηρεάζουν την καθημερινότητα, τις εκπαιδευτικές επιλογές και τις μελλοντικές ευκαιρίες. Μέσω καθοδηγούμενης συζήτησης και πρακτικών δραστηριοτήτων με δεδομένα και οπτικό υλικό, οι εκπαιδευόμενοι στοχάζονται τις αιτίες και τις επιπτώσεις της έμφυλης ανισότητας και εξετάζουν πώς οι νέοι μπορούν να συμβάλουν σε έναν πιο ισότιμο και συμπεριληπτικό κόσμο, ξεκινώντας από την κοινότητά τους.
Μαθησιακοί στόχοι (2–3)	- Αναγνώριση της επίδρασης των έμφυλων ρόλων και στερεοτύπων στις προσωπικές επιλογές και στις κοινωνικές προσδοκίες. - Ανάλυση δεδομένων και υλικού των μέσων ενημέρωσης για την ισότητα των φύλων και προώθηση του διαλόγου. - Εντοπισμός δράσεων που μπορούν να αναλάβουν οι μαθητές για την ενίσχυση της ισότητας των φύλων στις κοινότητές τους.
Μορφή/Σύνδεσμος πηγής (εάν είναι εξωτερική)	https://sbrb.eu/lessons/gender-equality-an-urgent-and-shared-challenge/
Προτεινόμενη χρήση	Χρησιμοποιήστε το στις υποενότητες ταυτότητας/αξιών για τη σύνδεση προσωπικών βιωμάτων με τα ευρωπαϊκά δικαιώματα και τις αρχές ισότητας (Ενότητα 2).

Εταίροι του έργου



Τίτλος	Επιλογές για το κοινό μας μέλλον
Τύπος	Εκπαιδευτικός πόρος σε ψηφιακή πλατφόρμα – Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ESD)
Σύντομη περιγραφή (έως 200 λέξεις)	Ο πόρος διερευνά τους σύνθετους συμβιβασμούς που απαιτεί η επίτευξη των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ). Μέσω διαδραστικών ιστοριών και καθοδηγούμενων δραστηριοτήτων, οι μαθητές εξετάζουν πώς οι ενέργειες που υποστηρίζουν έναν στόχο επηρεάζουν άλλους. Καλλιεργεί την κατανόηση της βιωσιμότητας, συνδέοντας παγκόσμιες προκλήσεις με τοπικές πραγματικότητες και ενθαρρύνοντας τον αναστοχασμό για τις αξίες και την ευθύνη.
Μαθησιακοί στόχοι (2–3)	- Κατανόηση ότι οι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης μπορεί να συνεπάγονται εντάσεις, συμβιβασμούς και συγκρουόμενα συμφέροντα. - Ανάπτυξη κριτικής σκέψης μέσω ανάλυσης διλημάτων βιωσιμότητας και λήψης αποφάσεων. - Αναγνώριση ότι οι βιώσιμες λύσεις απαιτούν και συμβιβασμούς.
Μορφή/Σύνδεσμος πηγής (εάν είναι εξωτερική)	https://digital-esd.eu/en/teaching-material/DILEMMAS
Προτεινόμενη χρήση	Ενότητα 2 – Βοηθά τους μαθητές να κατανοήσουν ότι η βιωσιμότητα απαιτεί ενημερωμένες επιλογές και όχι απλοϊκές λύσεις, και να συνδέσουν την ευρωπαϊκή ταυτότητα με τους ΣΒΑ.

Εταίροι του έργου



Τίτλος	Τι σημαίνει για εσένα η ΕΕ;
Τύπος	Έκθεση
Σύντομη περιγραφή (έως 200 λέξεις)	Οι μαθητές παίρνουν συνεντεύξεις από ανθρώπους της κοινότητάς τους (μέλη οικογένειας, εκπαιδευτικούς, εργαζομένους, μετανάστες, ηλικιωμένους), ρωτώντας: Τι σημαίνει για εσένα η Ευρώπη; Ποια αξία της ΕΕ είναι σημαντικότερη; Πότε ένιωσε σύνδεση με την Ευρώπη; Πότε δεν ένιωσε; Συλλέγουν ηχητικά αποσπάσματα, δηλώσεις και φωτογραφίες με συναίνεση και στη συνέχεια επιμελούνται έκθεση στο σχολείο ή στο δημαρχείο, με αφίσες, κωδικούς QR και πορτρέτα.
Μαθησιακοί στόχοι (2–3)	- Αξιοποίηση συνεντεύξεων για την κατανόηση διαφορετικών οπτικών σχετικά με την ταυτότητα και την ιδιότητα του πολίτη. - Σύνδεση προσωπικών ιστοριών με ευρωπαϊκές αξίες, δικαιώματα και ευθύνες.
Μορφή/Σύνδεσμος πηγής (εάν είναι εξωτερική)	https://www.qr-code-generator.com/ και https://www.audacityteam.org/
Προτεινόμενη χρήση	Χρησιμοποιήστε το ως καταληκτική δραστηριότητα της Ενότητας 2. Συνδέστε το με τη δημοκρατική μνήμη και τη συμπερίληψη.

Εταίροι του έργου



Τίτλος	We-Europeans – Countering Populism through Active European Citizenship
Τύπος	Έργο που επιδιώκει την καταπολέμηση του λαϊκισμού μέσω των αξιών της ευρωπαϊκής ιδιότητας του πολίτη.
Σύντομη περιγραφή (έως 200 λέξεις)	Το «We-Europeans» είναι ένα έργο που συγκεντρώνει διάφορους εταίρους με στόχο την αντιμετώπιση της ανόδου του λαϊκισμού στην Ευρώπη, ο οποίος απειλεί να αλλοιώσει την πλουραλιστική ταυτότητα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Παράλληλα, προάγει τις αξίες της ενεργού πολιτειότητας, όπως ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, η ελευθερία, η δημοκρατία, η ισότητα και το κράτος δικαίου. Η πρόταση συνδυάζει εκπαιδευτικό περιεχόμενο, αναστοχασμό και εργαλεία που βοηθούν στην καλύτερη κατανόηση του λαϊκισμού, στην κριτική εξέτασή του και στην εποικοδομητική αντιμετώπισή του στην καθημερινότητα. Παρέχει διαδικτυακούς πόρους, όπως θεματικά άρθρα, επαληθευμένα στοιχεία, ενημερωτικά βίντεο για την ΕΕ, εργαλεία επιχειρηματολογίας και δωρεάν MOOC με ενότητες επικοινωνίας, στρατηγικών εναλλακτικής αφήγησης και ανάπτυξης ικανοτήτων των πολιτών.
Μαθησιακοί στόχοι (2–3)	- Κατανόηση του λαϊκισμού και της επίδρασής του στις ευρωπαϊκές ταυτότητες· - Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και επιχειρηματολογίας για εποικοδομητική και ενημερωμένη αντιμετώπιση λαϊκιστικών μηνυμάτων· - Ενίσχυση του πλουραλισμού της ευρωπαϊκής ταυτότητας μέσω της ενημερωμένης συμμετοχής·
Μορφή/Σύνδεσμος πηγής (εάν είναι εξωτερική)	Διαδικτυακή πλατφόρμα με πολυμεσικούς πόρους: https://we-europeans.eu/

Εταίροι του έργου



Προτεινόμενη χρήση

Το MOOC μπορεί να χρησιμοποιηθεί για αυτόνομη εργασία ή σε ανεστραμμένη τάξη, ως αφετηρία συζήτησης:

- α) Ανάλυση λαϊκιστικών αφηγήσεων σε σχέση με πραγματικά δεδομένα·
- β) Δημιουργία πρωτότυπων εναλλακτικών αφηγήσεων (σύντομα βίντεο, επιχειρηματολογικά κείμενα)·

Εταίροι του έργου



**universität
wien**

