



Co-funded by
the European Union



EuroCivic Lab

**Ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας
και ιδιότητας του πολίτη μέσω
των ΣΒΑ, του κοινωνικού
ακτιβισμού και της μεθοδολογίας
Living Labs στη σχολική εκπαίδευση**

WP4

Ασκήσεις αξιολόγησης – Ενότητα 1

Το έργο EuroCivic Lab: Ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας και ιδιότητας του πολίτη μέσω των ΣΒΑ, του κοινωνικού ακτιβισμού και της μεθοδολογίας Living Lab στη σχολική εκπαίδευση

2024-1-HU01-KA220-SCH-000251467

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται είναι ωστόσο αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Εθνικής Μονάδας Erasmus+. Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο φορέας χορήγησης μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.

Άδεια Creative Commons



CC BY-NC 4.0

Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International

Η άδεια αυτή απαιτεί από όσους επαναχρησιμοποιούν το υλικό να αναφέρουν τον δημιουργό. Επιτρέπει τη διανομή, την προσαρμογή, τη διασκευή και την περαιτέρω

Εταίροι του έργου



universität
wien



αξιοποίηση του υλικού σε οποιοδήποτε μέσο ή μορφή, αποκλειστικά για μη εμπορικούς σκοπούς.

Εταίροι του έργου



universität
wien



Συγγραφείς	Εταίρος του έργου
	UNIVIE

Εταίροι του έργου



universität
wien



Πολλαπλή επιλογή: Ευρωσκεπτικισμός: Brexit και η διάβρωση της εμπιστοσύνης

Τι σημαίνει «ευρωσκεπτικισμός»;

- A) Αγάπη για την ΕΕ
- B) Δυσπιστία απέναντι στην ΕΕ ως πολιτικό εγχείρημα
- C) Επιθυμία να ταξιδέψει κανείς σε κάθε ευρωπαϊκή χώρα
- D) Ομιλία μόνο ευρωπαϊκών γλωσσών

Ποιο γεγονός αναφέρεται ως το «αποκορύφωμα» του ευρωσκεπτικισμού;

- A) Η δημιουργία του ευρώ
- B) Η υπογραφή της Συμφωνίας Σένγκεν
- C) Η πρώτη ευρωπαϊκή διαστημική αποστολή
- D) Το Brexit (η αποχώρηση του Ηνωμένου Βασιλείου από την ΕΕ)

Ποιο από τα παρακάτω ΔΕΝ είναι λόγος για τον οποίο οι άνθρωποι μερικές φορές αμφισβητούν την ΕΕ;

- A) Κάποιοι άνθρωποι έχουν λιγότερες ευκαιρίες να κερδίσουν χρήματα από άλλους
- B) Η ΕΕ συμβάλλει στη διατήρηση της ειρήνης μεταξύ των χωρών της
- C) Οι κανόνες για τη μετακίνηση ανθρώπων μεταξύ χωρών είναι ασαφείς

Εταίροι του έργου



universität
wien



D) Η στήριξη προς τους φτωχούς ή τους ασθενείς εξασθένησε

Πώς έχουν φωνή οι πολίτες της ΕΕ μέσα στην ΕΕ;

- A) Εκλέγοντας εκπροσώπους στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο
- B) Αποφασίζοντας όλους τους νόμους της ΕΕ στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης
- C) Γράφοντας επιστολές στον Πρόεδρο των Ηνωμένων Πολιτειών
- D) Δεν έχουν κανέναν τρόπο να ακουστούν

Γιατί είναι σημαντικός ο υγιής σκεπτικισμός απέναντι στην ΕΕ;

- A) Βοηθά τους ανθρώπους να διαφωνούν συνεχώς
- B) Βοηθά να βρεθούν καλύτερες λύσεις και στηρίζει τη δημοκρατία
- C) Σημαίνει ότι οι άνθρωποι δεν πρέπει να εμπιστεύονται κανέναν
- D) Εμποδίζει τις χώρες να συνεργάζονται

Απάντηση

1 B 2 D 3 B 4 A 5 B

Εταίροι του έργου



universität
wien



Προτάσεις σωστού/λάθους: Ευρωσκεπτικισμός: Brexit και η διάβρωση της εμπιστοσύνης

1. Πρόταση: Όλες οι χώρες της ΕΕ έχουν το ίδιο δικαίωμα να πουν «όχι» σε νέους νόμους στο Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Απάντηση: Σωστό

2. Πρόταση: Η ΕΕ δεν μπορεί να κατηγορηθεί για κανένα πρόβλημα, επειδή δεν λαμβάνει ποτέ αποφάσεις για τη ζωή των ανθρώπων.

Απάντηση: Λάθος

3. Πρόταση: Ο ευρωσκεπτικισμός ξεκίνησε μόνο μετά το Brexit.

Απάντηση: Λάθος

4. Πρόταση: Ο ευρωσκεπτικισμός μπορεί να είναι επιβλαβής όταν διαδίδει ψευδείς πληροφορίες (παραπληροφόρηση).

Απάντηση: Σωστό

5. Πρόταση: Ο ευρωσκεπτικισμός μπορεί να είναι υγιής όταν βασίζεται σε γεγονότα και ενθαρρύνει τους ανθρώπους να αλληλεπιδρούν μεταξύ τους.

Απάντηση: Σωστό

Εταίροι του έργου



universität
wien



Αντιστοίχιση: Η Ευρώπη ως διαχειριστής κρίσεων: Δημοσιονομική διχόνοια και οικονομικές πιέσεις

1. Το 2008 σημειώθηκε μια μεγάλη οικονομική κρίση.
 2. Οι τράπεζες έκαναν κακές επιλογές με τα χρήματα.
 3. Η ΕΕ ζήτησε από ορισμένες χώρες να ξοδεύουν λιγότερα χρήματα.
 4. Η κρίση δοκίμασε αν οι χώρες της ΕΕ βοηθούν η μία την άλλη.
 5. Το ευρώ βοηθά τις χώρες να εμπορεύονται εύκολα.
-
- a. Αυτό ονομάζεται λιτότητα.
 - b. Αυτό έδειξε την αλληλεγγύη της ΕΕ.
 - c. Αυτό συνέβαλε στην πρόκληση της κρίσης.
 - d. Επηρέασε πολλές χώρες ταυτόχρονα.
 - e. Κάνει τις αγορές και τις πωλήσεις απλούστερες.

Απάντηση

1 D 2 C 3 A 4 B 5 E

Εταίροι του έργου



universität
wien



Πολλαπλή επιλογή: Η Ευρώπη ως διαχειριστής κρίσεων: Δημοσιονομική διχόνοια και οικονομικές πιέσεις

Γιατί δημιούργησε η ΕΕ το ευρώ;

- A) Για να γίνουν φθηνότερα τα ταξίδια για τους τουρίστες
- B) Για να σταματήσουν οι άνθρωποι να χρησιμοποιούν μετρητά
- C) Για να αντικαταστήσει όλες τις εθνικές γλώσσες με μία γλώσσα
- D) Για να βοηθήσει τις χώρες να εμπορεύονται ευκολότερα και να προσελκύσει επενδυτές

Τι συνέβη σε πολλές χώρες της ΕΕ μετά τη χρηματοπιστωτική κρίση του 2008;

- A) Όλες έγιναν πλουσιότερες μέσα σε μια νύχτα
- B) Όλες σταμάτησαν να χρησιμοποιούν το ευρώ
- C) Κάποιες χρειάστηκε να ακολουθήσουν αυστηρούς κανόνες «λιτότητας» που έκαναν τη ζωή δυσκολότερη
- D) Όλες αποχώρησαν από την ΕΕ

Ποια από τις παρακάτω προτάσεις είναι ΣΩΣΤΗ σχετικά με την εξουσία της ΕΕ να επιβάλλει κανόνες;

- A) Η ΕΕ μπορεί να αναγκάσει οποιαδήποτε χώρα να κάνει ό,τι θέλει αμέσως
- B) Η ΕΕ δεν διαθέτει κανένα εργαλείο για να επηρεάσει τα κράτη μέλη
- C) Η ΕΕ λειτουργεί κυρίως μέσω άλλων φορέων, όπως η Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα, και δεν μπορεί πάντα να τιμωρεί άμεσα όσους παραβιάζουν τους κανόνες
- D) Η ΕΕ μπορεί να στείλει στρατό σε μια χώρα αν δεν τηρεί τους κανόνες

Εταίροι του έργου



universität
wien



Ποια ήταν μια ιδέα που συζητήθηκε μετά την κρίση για την αποφυγή μελλοντικών προβλημάτων;

- A) Η δημιουργία κοινού προϋπολογισμού της ΕΕ που θα μπορούσε να στηρίξει τις ασθενέστερες οικονομίες
- B) Η απαγόρευση όλων των τραπεζών στην Ευρώπη
- C) Η διακοπή κάθε εμπορίου μεταξύ των χωρών της ΕΕ
- D) Η υιοθέτηση της ίδιας σημαίας από κάθε χώρα

Γιατί οι επενδυτές μετέφεραν τα χρήματά τους σε χώρες όπως η Κίνα και η Ινδία κατά τη διάρκεια της κρίσης;

- A) Εκείνες οι χώρες υπόσχονταν δωρεάν πίτσα στους επενδυτές
- B) Οι οικονομίες τους θεωρούνταν πιο σταθερές από πολλές ευρωπαϊκές οικονομίες εκείνη την εποχή
- C) Η ΕΕ ανάγκασε τους επενδυτές να φύγουν
- D) Οι επενδυτές ήθελαν να μάθουν νέες γλώσσες

Απάντηση

1 D 2 C 3 C 4 A 5 B

Εταίροι του έργου



universität
wien



Ερωτήσεις αναστοχασμού βασισμένες σε σενάριο: Η Ευρώπη ως έργο ειρήνης: Η επιστροφή των ένοπλων συγκρούσεων

Σενάριο

Μια χώρα κοντά στην Ευρωπαϊκή Ένωση βρίσκεται σε πόλεμο. Οι άνθρωποι φοβούνται και κάποιοι αναγκάζονται να εγκαταλείψουν τα σπίτια τους. Η ΕΕ θέλει να βοηθήσει στη διατήρηση της ειρήνης, αλλά δεν διαθέτει δικό της στρατό. Ορισμένες χώρες της ΕΕ ανήκουν και στο NATO, το οποίο συμβάλλει στην προστασία των χωρών. Οι άνθρωποι στην ΕΕ δεν είναι βέβαιοι αν η ΕΕ πρέπει να εμπλακεί περισσότερο ή να μείνει έξω για να αποφευχθούν περισσότερες συγκρούσεις.

Ερωτήσεις αναστοχασμού

1. Πώς πιστεύετε ότι νιώθουν οι άνθρωποι στην ΕΕ όταν ακούν για αυτόν τον πόλεμο;
2. Ποιοι είναι κάποιοι ειρηνικοί τρόποι με τους οποίους η ΕΕ θα μπορούσε να βοηθήσει τους ανθρώπους στον πόλεμο;
3. Πιστεύετε ότι το να βοηθάς σημαίνει πάντα να πολεμάς; Γιατί ναι ή γιατί όχι;
4. Αν ήσασταν ηγέτης της ΕΕ, τι θα επιλέγατε να κάνετε σε αυτή την περίπτωση;
5. Γιατί πιστεύετε ότι η ΕΕ θέλει να είναι γνωστή ως έργο ειρήνης;

Εταίροι του έργου



universität
wien



Πολλαπλή επιλογή: Μετανάστευση και πόλεμος

Τι προσπαθεί να ισορροπήσει η ΕΕ όταν αντιμετωπίζει τη μετανάστευση;

- A) Το εμπόριο και τον τουρισμό
- B) Τα ανθρώπινα δικαιώματα και την ασφάλεια των συνόρων
- C) Τα τρόφιμα και τη γεωργία
- D) Τα αθλήματα και τα παιχνίδια

Τι συνέβη στην Ευρώπη το 2015 και το 2016;

- A) Μεγάλη αύξηση των ανθρώπων που περνούσαν τα σύνορα, γνωστή ως προσφυγική κρίση
- B) Λιγότεροι άνθρωποι μετακινήθηκαν στην Ευρώπη, κάτι που ονομάστηκε κρίση διαχωρισμού
- C) Κανείς δεν μετακινήθηκε καθόλου στην Ευρώπη
- D) Όλα τα σύνορα έκλεισαν

Τι είναι ο Frontex;

- A) Ένας οργανισμός που μελετά την ευρωπαϊκή ιστορία
- B) Μια αθλητική ομάδα στην Ευρώπη
- C) Ο οργανισμός της Ευρωπαϊκής Ένωσης που είναι αρμόδιος για την προστασία και την ασφάλεια των συνόρων
- D) Μια ταξιδιωτική εταιρεία στην Ευρώπη

Εταίροι του έργου



universität
wien



Γιατί οι χώρες των εξωτερικών συνόρων έχουν μεγαλύτερη ευθύνη για τη μετανάστευση στην ΕΕ;

- A) Επειδή έχουν μεγαλύτερες πόλεις
- B) Επειδή είναι πλουσιότερες από άλλες χώρες
- C) Επειδή ζητούν περισσότερους πολίτες
- D) Επειδή οι περισσότεροι μετανάστες φτάνουν πρώτα σε αυτές τις χώρες

Γιατί η μετανάστευση αποτελεί πρόκληση για την ΕΕ;

- A) Επειδή όλες οι χώρες της ΕΕ έχουν τον ίδιο αριθμό μεταναστών
- B) Επειδή κάποιες χώρες δέχονται πολλούς μετανάστες ενώ άλλες δέχονται ελάχιστους
- C) Επειδή η ΕΕ είναι πολύ μικρή για να έχει μετανάστες
- D) Επειδή η ΕΕ δεν μπορεί να θεσπίσει κανόνες για τη μετανάστευση

Απάντηση

1 D 2 A 3 C 4 D 5 B

Εταίροι του έργου



universität
wien



Ερωτήσεις αναστοχασμού βασισμένες σε σενάριο: Κλιματική αλλαγή και πράσινη μετάβαση

Σενάριο

Η Ευρωπαϊκή Ένωση θέλει να προστατεύσει τη Γη από την κλιματική αλλαγή. Ο καιρός αλλάζει: υπάρχουν περισσότερες ξηρασίες, πλημμύρες και καύσωνες. Οι αγρότες δυσκολεύονται να καλλιεργήσουν τρόφιμα και κάποιοι άνθρωποι ανησυχούν μήπως χάσουν τη δουλειά τους.

Η ΕΕ σχεδιάζει να χρησιμοποιήσει περισσότερη καθαρή ενέργεια, όπως η αιολική και η ηλιακή, και λιγότερο άνθρακα και πετρέλαιο. Αυτό ονομάζεται **πράσινη μετάβαση**. Κάποιες χώρες μπορούν να αλλάξουν εύκολα, ενώ άλλες εξαρτώνται περισσότερο από τα ορυκτά καύσιμα και το βρίσκουν δυσκολότερο. Οι τιμές της ενέργειας μπορεί να αυξηθούν και οι φτωχότερες οικογένειες το νιώθουν περισσότερο.

Για να λειτουργήσουν τα ηλεκτρικά αυτοκίνητα και η καθαρή ενέργεια, η Ευρώπη χρειάζεται υλικά όπως το λίθιο. Το λίθιο εξορύσσεται σε άλλα μέρη του κόσμου και αυτό μπορεί να βλάψει τη φύση και τις τοπικές κοινότητες εκεί.

Η ΕΕ πρέπει να λαμβάνει προσεκτικές αποφάσεις ώστε να προστατεύεται η φύση, να αντιμετωπίζονται δίκαια οι άνθρωποι και οι χώρες να παραμένουν ενωμένες.

Ερωτήσεις αναστοχασμού

1) Πώς μπορεί ο μεταβαλλόμενος καιρός να επηρεάσει τους αγρότες και τα τρόφιμα που τρώμε κάθε μέρα;

Εταίροι του έργου



universität
wien



- 2) Γιατί κάποιες χώρες της ΕΕ μπορεί να δυσκολεύονται περισσότερο από άλλες να στραφούν στην καθαρή ενέργεια;
- 3) Πώς μπορεί η ΕΕ να προστατεύει το περιβάλλον και ταυτόχρονα να στηρίζει τις οικογένειες που δυσκολεύονται με το υψηλότερο ενεργειακό κόστος;
- 4) Είναι σωστό να προστατεύουμε το περιβάλλον στην Ευρώπη αν αυτό βλάπτει ανθρώπους και τη φύση σε άλλες χώρες; Τι θα μπορούσε να γίνει καλύτερα;
- 5) Γιατί είναι σημαντικό οι χώρες της ΕΕ να συνεργάζονται για την κλιματική αλλαγή, ακόμη και όταν διαφωνούν;

Εταίροι του έργου



universität
wien



Προτάσεις σωστού/λάθους: Κλιματική αλλαγή και πράσινη μετάβαση

1. Πρόταση: Η κλιματική αλλαγή είναι αποκλειστικά περιβαλλοντικό πρόβλημα, όχι πολιτικό ή οικονομικό.

Απάντηση: Λάθος

2. Πρόταση: Η πράσινη μετάβαση σημαίνει μεγαλύτερη χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, όπως ο άνεμος και ο ήλιος.

Απάντηση: Σωστό

3. Πρόταση: Η ΕΕ θέλει να γίνει κλιματικά ουδέτερη έως το έτος 2050.

Απάντηση: Σωστό

4. Πρόταση: Όλες οι χώρες της ΕΕ βρίσκουν εξίσου εύκολη τη στροφή στην πράσινη ενέργεια.

Απάντηση: Λάθος

5. Πρόταση: Η ΕΕ μπορεί να ηγηθεί στην προστασία του περιβάλλοντος αν οι χώρες συνεργαστούν.

Απάντηση: Σωστό

Εταίροι του έργου



universität
wien



Πολλαπλή επιλογή: Ψηφιακό και τεχνολογικό χάσμα

Τι σημαίνει «ψηφιακό χάσμα»;

- A) Κάποιοι άνθρωποι έχουν λιγότερη πρόσβαση στην τεχνολογία από άλλους
- B) Όταν το διαδίκτυο είναι πολύ αργό
- C) Μόνο οι ενήλικες πρέπει να χρησιμοποιούν το διαδίκτυο
- D) Οι υπολογιστές σταματούν να λειτουργούν σε κάποιες χώρες

Ποιο είναι το πρώτο επίπεδο του ψηφιακού χάσματος;

- A) Το να ξέρεις να χρησιμοποιείς εφαρμογές
- B) Το να ενδιαφέρεσαι για την τεχνολογία
- C) Το να διαθέτεις συσκευές και διαδίκτυο
- D) Η χρήση ΤΝ

Γιατί η πανδημία COVID-19 ανέδειξε πιο καθαρά το ψηφιακό χάσμα;

- A) Οι μαθητές είχαν πάρα πολλές εργασίες για το σπίτι
- B) Η μάθηση μεταφέρθηκε στο διαδίκτυο και δεν είχαν όλοι καλή ψηφιακή πρόσβαση
- C) Τα σχολεία αγόρασαν νέα τεχνολογία για όλους
- D) Οι εκπαιδευτικοί σταμάτησαν να διδάσκουν

Τι είναι η «πρόσβαση χρήσης»;

Εταίροι του έργου



universität
wien



- A) Πόσο κοστίζει η τεχνολογία
- B) Πόσο συχνά φορτίζουν οι άνθρωποι τις συσκευές τους
- C) Ποια οφέλη αποκομίζουν οι άνθρωποι από τη χρήση της τεχνολογίας
- D) Πόσο παλιός είναι ένας υπολογιστής

Τι είναι το «χάσμα ΤΝ»;

- A) Όταν η ΤΝ αντικαθιστά τους εκπαιδευτικούς
- B) Όταν μόνο κάποιοι άνθρωποι μπορούν να χρησιμοποιούν εργαλεία ΤΝ
- C) Όταν η τεχνολογία ΤΝ παρουσιάζει βλάβη
- D) Όταν όλοι χρησιμοποιούν την ΤΝ με τον ίδιο τρόπο

Απάντηση

1 A 2 C 3 B 4 C 5 B

Εταίροι του έργου



universität
wien



Αντιστοίχιση: Ψηφιακό και τεχνολογικό χάσμα

1. Ψηφιακό χάσμα
 2. Υλική πρόσβαση
 3. Πρόσβαση δεξιοτήτων
 4. Πρόσβαση χρήσης
 5. Νοητική πρόσβαση
-
- a. Το να ξέρεις να χρησιμοποιείς υπολογιστές και το διαδίκτυο
 - b. Όταν οι άνθρωποι δεν έχουν τις ίδιες ευκαιρίες να χρησιμοποιήσουν την τεχνολογία
 - c. Το να ενδιαφέρεσαι για τη χρήση ψηφιακών εργαλείων
 - d. Το να διαθέτεις συσκευές όπως φορητό υπολογιστή ή διαδίκτυο
 - e. Πώς ωφελούνται οι άνθρωποι από τη χρήση της τεχνολογίας

Απάντηση

1 B 2 D 3 A 4 E 5 C

Εταίροι του έργου



universität
wien

